

STRATEGIJA ZAVODA BOB 2020–2025

Sprejeto v Ljubljani, 12. marca 2020

KAZALO	
UVOD	3
STROKOVNA DEJAVNOST ZAVODA BOB	4
Zavod Bob	4
Poslanstvo	4
Vizija	4
Vrednote	5
Ključni deležniki	5
Temeljna načela delovanja	6
TEMELJNI POJMI V MLADINSKEM DELU	7
Mladinsko delo	8
Neformalno izobraževanje	8
Delo, usmerjeno v skupnost	8
Emancipacijsko in transformacijsko učenje	9
Skupnosti prakse	9
Mladostniki in mladi	9
Mladinski center	9
Prostovoljstvo	10
Medgeneracijsko sodelovanje	10
Projekt	10
Program	10
Aktivno državljanstvo in aktivizem	10
Zagovorništvo mladih	11
PRIORITETNA STRATEŠKA PODROČJA ZAVODA BOB	12
Strokovna in administrativna podpora	12
Informiranje in komuniciranje	15
Mreženje in tvorni dialog	16
Programi za razvoj in krepitev virov moči	17
1. Razvoj in utemeljevanje metodologij in programov neformalnega izobraževanja	18
2. Aktivno državljanstvo in zagovorništvo mladih	20
	2

Terensko delo	21
LivadaLAB - Učni poligon za mlade	24
Mladinsko delo v mladinskih centrih	26

UVOD

Zavod Bob je v letih delovanja od ustanovitve do l. 2019 dosegel uresničitev vizije, zastavljene že v letih 2012-13, postali smo: »Uveljavljeno in iskano središče za mlade, v katerem posebno pozornost namenjamo mladim iz ranljivih ciljnih skupin. Z inovativnimi programskimi rešitvami celovito podpiramo mlade pri ustvarjalnem izražanju, socialni (re)integraciji, aktivnem državljanstvu, razvoju solidarnostnih ekonomij in omogočamo varno okolje za samouresničitev.«.

Pridobili smo status organizacije v javnem interesu v mladinskem sektorju, akreditacijo za Erasmus+ in projekte Evropske solidarnostne enote ter smo prejemniki Državnega priznanja za prispevek k uveljavljanju mladinskega sektorja v letu 2015. Od leta 2007 se je v projekte/programme Zavoda vključilo več kot 15000 udeležencev, pretežno mladih iz ranljivih ciljnih skupin. Z mentorsko podporo mladinskih delavcev Zavoda Bob so bili mladi ključni deležnik pri oblikovanju Strategije MOL za mlade 2016-2025, z mladimi smo načrtovali in izvedli številne projekte mladinske participacije, razvijamo projekte skupnostnega dela, od leta 2010 vsako leto organiziramo NEXTival (v prvih letih PUMstival), festival mladih za mlade, vodimo ulično delo s 50 uličnimi delavci ter tako neposredno na ulici dostopamo do mladih iz ciljne skupine, ki ni uradno klasificirana (NEETs), z mladinskimi organizacijami iz vse Slovenije letno načrtujemo in izvajamo največji dogodek uličnega dela, Streetstival, razvili smo nov program neformalnega izobraževanja Program za razvoj kompetenc za avtonomne zaposlitve itd..

Lahko rečemo, da smo zastavljeno vizijo ne le dosegli, temveč v marsičem tudi presegli in z nekaterimi dosežki že naredili prve korake v novo, obogateno in razširjeno vizijo organizacije.

V pričujoči strategiji zastavljamo strateške cilje za obdobje 2020-2025 na sedmih področjih:

- Strokovna in administrativna podpora
- Informiranje in komuniciranje
- Mreženje in tvorni dialog
- Programi za razvoj in krepitev virov moči (programi neformalnega izobraževanja ter aktivno državljanstvo in zagovorništvo mladih)
- Terensko delo
- Sooblikovanje skupnostnega prostora
- Mladinsko delo v mladinskih centrih.

Z zastavljenimi cilji in aktivnostmi na opredeljenih področjih zasledujemo uresničevanje nove vizije. Z delovanjem bomo nadaljevali v doslej zastavljenih okvirih, razvoj organizacije pa smo zastavili v smeri okrepitve njenih temeljev z aktivnostmi za zagotavljanje finančne stabilnosti, z vzpostavitvijo kadrovske strategije in monitoringa na ravni organizacije ter okrepljenega delovanja na področju aktivnega državljanstva in zagovorništva mladih.

STROKOVNA DEJAVNOST ZAVODA BOB

Zavod Bob

je nevladna organizacija, v kateri vzpostavljamo pogoje za **emancipacijsko in transformacijsko** učenje. Zagotavljamo najvišjo stopnjo **aktivne participacije** - odločevalski proces je porazdeljen med deležnike, zagotovljeno je **medvrstniško učenje**, ki omogoča platformo za odkrivanje in realizacijo lastnih virov moči. Delujemo po konceptu »**od spodaj navzgor**«, tako zagotavljamo sodelovanje vseh deležnikov na vseh ravneh delovanja (sooblikovanje strategij, izbira prednostnih nalog, definiranje temeljnih ciljev in drugo), ki so potrebne za doseg skupnih ciljev. Sodelavci Zavoda Bob spoštujemo **konsenz** kot poglobljeno obliko sprejemanja odločitev. Promoviramo oblikovanje **zelenih delovnih mest**, ki prispevajo k ohranjanju in obnovi kakovosti okolja. Sodelujemo z **družbeno odgovornimi** organizacijami in se aktivno vključujemo v iskanje rešitev za družbene izzive na lokalni in nacionalni ravni ter širše. Spodbujamo delovanje na osnovi »**kritičnega razmisleka**« in posameznike usmerjamo v »**aktivno reševanje lastne problematike**«, pri čemer nudimo vso podporo. V oblikovanje mnenj ali posredovanje zaključkov **o deležnikih so le-ti vključeni brez izjeme**.

Aktivnosti izvajamo na treh ravneh:

- **Posameznik:** individualno delo, kjer posameznik obvladuje področje (ali več njih) in samostojno izvaja prevzete naloge; individualna podpora posamezniku ali skupini za realizacijo zastavljenih korakov in ciljev; samoiniciativnost, prizadevanje za lastno delovanje in realizacijo novih idej.
- **Skupina:** delo v projektnih in drugih interesnih skupinah (posamezniki se združijo zaradi pripadnosti ideji/projektu - timsko delo); delo z udeleženci; molekularno delo ali delo v paru.
- **Skupnost:** mikro raven (Bobova skupnost) – skrb za sodelavce, medsebojna podpora; »srednja raven« (Bob in lokalna skupnost) - delo usmerjeno v skupnost, preventivno in terensko delo, mladinsko ulično delo; »makro raven« - uporaba in skrb za javne zelene površine, mreženje in iskanje sinergičnih učinkov delovanja na lokalni in nacionalni ravni, z odločevalci mladinskega sektorja in z ostalimi sektorji.

Poslanstvo

Zagotavljanje aktivne udeležbe v družbenem dogajanju, zlasti tistih, ki nimajo javnega glasu ali pa se njihovega glasu ne sliši.

Vizija

Zavod BOB je skupnost za emancipacijo ljudi, prostor znanja, zaupanja, solidarnosti in medsebojne podpore. Je središče za mlade, kjer spodbujamo razmislek, osvetljuje spregledane teme in opozarjamo na krivice. Podpiramo, razvijamo in omogočamo možnosti ter dajemo glas mladim. Delujemo v skladu z našimi načeli in vrednotami, vedno pa po principu participatornega mladinskega dela za podporo posamezniku, skupnosti in družbi.

Kot priznani/poznani sogovorniki smo slišani in upoštevani ter uspešno vzpostavljamo dialog med mladimi, odločevalci, strokovnjaki in drugimi relevantnimi deležniki.

Zavod BOB je finančno neodvisen, učinkovito upravlja s financami in ima vzpostavljeno dolgoročno kadrovska strategijo. Je središče, ki ga poganja nenehno strokovno izpopolnjevanje in skrb za prenos znanja tako med zaposlenimi, kot zunanji sodelavci.

Delujemo in izobražujemo v stimulativnih prostorih, svoja strokovna znanja pa delimo tudi zunaj meja stavbe, na terenih po Ljubljani in širše.

Vrednote

Solidarnost in tovarištvo razumemo kot podporo sočloveku in prispevek vsakogar k delovanju skupnosti.

Odgovornost nam pomeni delovati etično, v dobro sebe, družbe in okolja.

Vedoželjnost spodbujamo z ustvarjanjem priložnosti, podpornega in varnega okolja za pridobivanje, raziskovanje in preizkušanje novih znanj in veščin.

Ključni deležniki

- **Strokovni sodelavci:** nosilci projektnih aktivnosti in posamezniki, ki nudijo strokovno podporo pri izvajanju aktivnosti.
- **Udeleženci v aktivnostih:** mladostniki v starosti od 10 do 14 let in mladi v starosti od 15 do 29 let, pretežno mladi iz ranljivih ciljnih skupin (brezposelni, NEETs, z nizko ali nedokončano izobrazbo, z nizkimi prihodki, osebe iz degradiranih mestnih območij, diskriminirani na podlagi spola, starosti, etnične pripadnosti, vere, spolne usmerjenosti, priseljenci, begunci ali njihovi potomci idr.); odrasli po 29. letu starosti; strokovni delavci (mladinski delavci, strokovni delavci na področju vzgoje in izobraževanja, socialni pedagogi, socialni delavci, andragogi idr.).
- **Strokovna javnost:** profesionalne skupine, ki delujejo na različnih področjih, povezane so v svoje organizacije in imajo svoje etične kodekse; posamezniki, ki izhajajo iz strokovnih okolij (odločevalci relevantni za področja dela zavoda, mediji, predstavniki javnih in strokovnih institucij,...).
- **Odločevalci na različnih ravneh:** različni oddelki Mestne občine Ljubljana (Urad MOL za mladino, Oddelek za varstvo okolja, Oddelek za urejanje prostora, Oddelek za zdravje in socialno varstvo, Oddelek za predšolsko vzgojo in izobraževanje), sveti lokalnih skupnosti, uprave izobraževalnih, kulturnih in športnih ustanov, Urad RS za mladino, Zavod RS za zaposlovanje, Univerza v Ljubljani, idr..
- **Splošna javnost.**

Temeljna načela delovanja

- **Strokovno delo** - («strokovno, temeljno znanje» projektnih sodelavcev, projektni/izobraževalni načrt ...).
- **Strokovna podpora znotraj »kroga«** - sektorsko (mladi, NFI ...): strokovni sodelavci Zavoda Bob; osebe, ki vstopajo na trg dela (študenti + tisti, katerih je to karierno področje); NVO in VO (NPO); širše.
- **Učenje z vključevanjem** - sodelovanje z izvajalci. Gre za možnost, da se vsi zainteresirani lahko učijo ob tem, ko se neka dejavnost izvaja.
- **Spodbujanje vseživljenjskega učenja** vseh deležnikov (+ Kolb).
- **Interdisciplinarnost** - Vsako temo oz. projektno nalogo rešuješ z različnih vidikov, tako vsi sodelujoči najdejo svoje mesto in interes.
- **Tematsko-problemsko učenje** - teme, ki se jih lotevamo, so aktualne za udeležence in izvajalce.
- **Konkretnost** - konkretni operativni cilji (po S.M.A.R.T. metodi), naravnost na konkretne izvedbene naloge.
- **Življenjska bližina** - ukvarjamo se z vsebinami, s katerimi se srečujemo v (ne)vsakdanjih življenjskih situacijah.
- **Ciljno načrtovano učenje s težiščem na akciji** - dejavnosti, ki vključujejo aktivno delovanje v lokalnem okolju in širše.
- **Upoštevanje interesov in potreb udeležencev** - projekte zastavimo na osnovi interesov in idej sodelujočih.
- **Sodelovanje** - povezovanje, izmenjava informacij med posameznimi projektnimi skupinami, soodvisnost in medsebojna pomoč.
- **Odprtost** - projekt se gradi s samim izvajanjem in je odprt za nove pobude in angažmaje vključenih.
- **Izkušensko učenje** - sodelujoči imajo možnost preizkušanja različnih poklicnih področij in poklicev.
- **Učenje kot proces** - pridobivanje ZVSO (znanja, veščin, spretnosti, odnosov) pri spoprijemanju s konkretnimi projektnimi nalogami. »Probleme« tolmačimo kot izzive, »napake« kot prostor za učenje.
- **Dostojno delo** - je pravica do produktivnega in po lastni želji izbranega dela, pri katerem so pravice zaščitene in zaslužek pravičen/primeren (krepitev pravic pri delu, zaposlovanje z vsemi pravicami, socialno varstvo in socialni dialog).
- **Pravična izmenjava** - ta temelji na dialogu, transparentnosti ter spoštovanju in si prizadeva za večjo enakopravnost vseh vključenih deležnikov v trgovini z dobrinami.

Zavod Bob je prejemnik državnega priznanja za prispevek k uveljavljanju mladinskega sektorja za leto 2015.

Zavod Bob in 'Bobovci' svoj prispevek k uveljavljanju mladinskega sektorja oblikujemo s strokovnim pristopom, razvojem terenskega in mladinskega uličnega dela, s čimer v mladinsko delo vključujemo tudi tiste posameznike in skupine mladih, ki sicer niso vključeni v družbeno dogajanje. Mladinsko ulično delo (tudi zaradi našega dela) postaja prepoznan segment mladinskega dela, ki učinkovito prispeva k vključevanju mladih v družbo. S terenskim delom z mladimi iščemo vire moči v skupnosti, v svoje programe neformalnega izobraževanja pa vključujemo tudi mlade z manj priložnostmi ter usposabljammo deležnike skupnosti za opravljanje mladinskega dela. Z NEXTivalom in drugimi dogodki za javnost skrbimo, da so naši projekti terenskega dela (BOB GETO, Mreža Mlada ulica, človekINJE) in programi neformalnega učenja (PUMO, PRIKAZ, TimLAB) prepoznani tudi v javnosti.

Zaradi strokovnega pristopa in dolgoletnih izkušenj, predvsem na področju projektnega učenja mladih, je Zavod Bob pomemben sogovornik lokalnih odločevalcev pri oblikovanju mladinskih politik, predvsem v Ljubljani, kjer zavod tudi izvaja svoje programe.

Mladi aktivno sooblikujejo Zavod Bob in pri tem iščemo nove skupnostne in družbene rešitve. Zato je delo v okviru Zavoda Bob zanimivo, inovativno in pritegne tudi tiste manj zainteresirane posameznike in jih spodbuja k osebni rasti, oblikovanju osebne integritete in razvija njihov kritični odnos do družbe. Z odpiranjem možnosti mladim, da z dejavnim vključevanjem lahko prispevajo k spreminjanju življenja v (lokalni) skupnosti pomembno prispevamo k opolnomočenju mladih in večji socialni kohezivnosti na lokalni ravni.

TEMELJNI POJMI V MLADINSKEM DELU

Mladinsko delo

je organizirana in ciljno usmerjena oblika delovanja mladih in za mlade, v okviru katere se mladi na podlagi lastnih prizadevanj lažje vključujejo v družbo, krepijo svoje kompetence ter prispevajo k razvoju skupnosti. Načela mladinskega dela temeljijo na vključevanju mladih v praktično vse faze projekta, od načrtovanja do izvedbe in evalvacije.

Vir: Urad RS za mladino

Neformalno izobraževanje

je organiziran, planiran in strukturiran učni proces, temelječ na učnih ciljih. Mladim daje priložnost, da razvijajo svoja znanja, veščine, spretnosti in odnos (pogosto imenovane tudi »mehke veščine«), predvsem na področjih, ki jih je težje krepiti v okvirih formalnega izobraževanja. Posebnost neformalnega izobraževanja je, da so udeleženci v učnem procesu tudi akterji v samem procesu, so arhitekti lastnega učenja. Uporabljene metode ponudijo mladim orodja za razvijanje kompetenc, saj je učeča oseba sama arhitekt razvoja veščin, znanja, vrednot in odnosa; so bolj raznolike, pogosto temeljijo na izkušnjskem učenju in potrebah udeležencev. Odnosi težijo k vzajemnosti. Pomemben vidik neformalnega izobraževanja je, da se osebe vanj vključujejo prostovoljno, končni rezultati pa so ovrednoteni predvsem kvalitativno, pri čemer ima glavno vlogo refleksija in povratna informacija vključenih v proces. Neformalno izobraževanje poteka izven formalnih sistemov izobraževanja in usposabljanja in (zaenkrat še) ne vodi do formalno priznanih rezultatov.

Vir: Resolucija priznavanje neformalnega izobraževanja v Sloveniji

Delo, usmerjeno v skupnost

Delo usmerjeno v razvoj skupnosti razumemo kot proces (podpora za krepitev znanj, spretnosti, veščin in odnosa za skupno odgovarjanje na potrebe in reševanje aktualne problematike) in kot cilj (fizično, socialno in ekonomsko izboljšanje razmer v skupnosti) (Phillips in Pittman, leto 2009, str. 3 - 7).

Proces podpore deležnikov skupnosti poteka kot promoviranje skrbi v skupnosti in za skupnost in tudi kot 'podpora' za načrtovanje, izvajanje in evalviranje storitev v skupnosti. Delo je usmerjeno v: spodbujanje mreženja znotraj skupnosti in meta-mreženja; fasilitiranje različnih deležnikov v procesu soustvarjanja in grajenja konsenza; grajenje socialnega in skupnostnega kapitala in podporo pri načrtovanju, izvedbi in evalvaciji aktivnosti. Deležniki skupnosti so lokalni prebivalci, tisti, ki v skupnosti delajo, organizacije, ki izvajajo aktivnosti v skupnosti, lokalna podjetja, investitorji, lokalni odločevalci... Delo usmerjeno v skupnost temelji na predpostavki, da je soseska več kot skupek objektov, je tudi skupnost ljudi, ki se soočajo s podobnimi tematikami, težavami in potrebami (Phillips in Pittman, leto 2009, str 3 - 7). Hkrati pa trend socio-edukativnih dejavnosti v skupnosti temelji na spoznanju "da so sodobne skupnosti izpostavljene procesom odtujitve, zato se zastavljajo vprašanja, kako povezati ljudi, povečati integracijo in zmožnost skupnostnega delovanja" (Križanič, 2009, str. 58).

Vir: Križanič, M. (2009). Ulično socialno delo. V Milošević Arnold, V., Urh, Š. (2009). Terensko delo: Institucionalni, javni in zasebni prostori socialnega dela. Fakulteta za socialno delo: Ljubljana
Phillips, R. in Pittman H. R. (2009). An introduction to community development. Ruthledge: NewYork.

Emancipacijsko in transformacijsko učenje

Pri emancipacijskem učenju gre za preizpraševanje pozicij moči. Naloga učiteljev/mentorjev pomagati učencem/mentorirancem pri zamišljanju 'radikalnih možnosti' s pomočjo orodij, ki nam omogočajo preizpraševanje in izzivanje dominantnih modelov razmišljanja. Številni avtorji ugotavljajo, da v skrbni in varni skupnosti lahko učni procesi tečejo nemoteno, demokratično, egalitarno in nediskriminatorno, tako vzpostavimo pot transformacijskim procesom. Freirejeva pedagogika zatiranih je zrasla iz – in najbolj delovala v – marginaliziranih in zatiranih družbenih skupinah, med nepismenimi, ki pa niso dokazali samo zmožnosti lastnih učnih transformacij, temveč tudi širših kolektivnih družbenih transformacij. Nasprotno, Mezirow transformacijsko učenje predstavi kot nekaj, kar je lahko – ni pa nujno – povezano s družbenim delovanjem ali širšimi družbenimi spremembami.

Teoretično znanje in izsledki raziskav o emancipacijskem in transformacijskem učenju dokazujejo, da je učenje 'dvosmerna pedagogika', ki je pomemben dejavnik v učenju za družbene spremembe, Freirov pristop do problemov v dialoških situacijah ni le dialoški pogovor ali deljenje idej/mnenj. V elementu dialoga je proces, v katerem so učenci/mentoriranci soočeni s problemi, povezani z njihovim odnosom do sveta, kar jih spodbudi, da se na izziv soočanja s problemom odzovejo v kontekstu drugih povezanih problemov.

Vir: Gregorčič, M. (2019). Pedagoške smernice za emancipacijsko učenje. Zavod Bob: Ljubljana.

Skupnosti prakse

Prva značilnost skupnosti prakse je povezanost med delom (delovanjem), učenjem in inoviranjem. Osrednji proces v vsaki praksi je spreminjanje abstraktnega v konkretno. Druga značilnost je procesno in ne toliko ciljno usmerjena dejavnost. Tretja pomembna značilnost je refleksija. Za artikulacijo izkustvenih in odnosnih dinamik so največjega pomena: improvizacija, ki se nanaša na izkušnjo, ki nastane v razkoraku med načrtovanim procesom in trenutno realnostjo skupnosti prakse, preko katero akterji ob identifikaciji problema najdejo vedno nove rešitve; sodelovanje, ki poteka v lastnem slogu skupnosti, njegov produkt pa je bazen skupnega znanja in naracija, prenos znanja v skupnosti prakse z uporabo komunikacijskih oblik in okolij (ko si akterji povedo izkušnje).

Vir: Wenger (1998) ter Wenger in drugi (2002)

Mladostniki in mladi

so mladostniki od 10. do 14. leta in mlade osebe obeh spolov, 15. do dopolnjenega 29. leta. Posebno pozornost namenjamo mladim iz ranljivih ciljnih skupin (brezposelni, NEETs, z nizko ali nedokončano izobrazbo, z nizkimi prihodki, osebe iz degradiranih mestnih območij, diskriminirani na podlagi spola, starosti, etnične pripadnosti, vere, spolne usmerjenosti, priseljenci, begunci ali njihovi potomci idr.).

Mladinski center

je organizirano funkcionalno središče za mlade v katerem se izvajajo programi v mladinskem sektorju in mladinsko delo na lokalni ravni. Mladinski centri:

- nudijo možnosti za delovanje, druženje in druge dejavnosti mladih posameznikov;
- skrbijo za mladinsko infrastrukturo;
- zagotavljajo ustrezne prostorske pogoje in opremo za izvajanje mladinskega dela;
- zagotavljajo ustrezno usposobljenost kadrov za podporo mladinskemu delu;
- nudijo možnost za razvoj mladih posameznikov;

- razvijajo in izvajajo programe na področju informiranja in svetovanja ter neformalnega izobraževanja;
- sodelujejo pri izvajanju mobilnosti mladih, prostovoljnem mladinskem delu, aktivnem državljanstvu, raziskovalnem delu mladih in pri povezovanju na mednarodni ravni in
- podpirajo druge programe v mladinskem sektorju v lokalnem okolju.

Prostovoljstvo

je družbeno koristna brezplačna aktivnost posameznikov, ki s svojim delom, znanjem in izkušnjami prispevajo k izboljšanju kakovosti življenja ter k razvoju solidarne, humane in enakopravnejše družbe. Prostovoljstvo krepi medsebojno solidarnost, spodbuja razvoj človeških zmožnosti in vseživljenjskega učenja, zagotavlja družbeno povezanost in sodelovanje pri reševanju problemov posameznikov in družbe. Prostovoljsko delo je delo, ki ga posameznik po svoji svobodni volji in brez pričakovanja plačila ali neposrednih kot tudi posrednih materialnih koristi zase, opravlja v dobro drugih ali v splošno korist.

Vir: ZOP

Medgeneracijsko sodelovanje

je povezovanje med generacijami z namenom krepitev medčloveških odnosov in uresničevanja medgeneracijske solidarnosti. Razumemo ga kot izmenjavo izkušenj in spoznanj, druženje, učenje (pretakanje znanja med generacijami), pomoč ene generacije drugi, ustvarjanje, ohranjanje in širjenje socialne mreže ter ohranjanje bivanjske varnosti in kulturne dediščine.

Projekt

je sklop aktivnosti, ki so po vsebini, zasnovi in obsegu zaključena celota, vsebina in celotni obseg pa ustvarjata enkratni produkt ali storitev. Projekt v mladinskem delu je namera skupine, da v časovno omejenem roku (običajno v enem koledarskem ali šolskem letu) in v predvidenem finančnem okviru doseže jasno postavljene cilje.

Program

je po vsebini, zasnovi in obsegu zaključena celota aktivnosti na področju mladinskega dela, ki potekajo kontinuirano (običajno vsakodnevno) skozi večji del leta, več let in posledično zahteva dolgoročnejše vire financiranja. Program v splošnem vsebuje vse elemente projekta, dodatno pa tudi načrt izvedbe (kurikul), in obseg znanja, ki ga morajo imeti izvajalci ter druge predvidene elemente. Javno veljavni programi skladno z zakonom zagotavljajo pridobitev formalnih izobrazbenih priznanj.

Aktivno državljanstvo in aktivizem

Aktivno državljanstvo je širše aktivno delovanje vseh državljanek in državljanov na različnih javnih družbenih področjih, za splošno družbeno korist in ne zgolj v uresničevanje osebnih interesov. Aktivno državljanstvo pomeni soustvarjanje družbe in javnih tem na lokalnem, državnem in mednarodnem nivoju. Posledično s tem krepimo demokratično delovanje in zagotavljamo vključenost posameznikov v družbo. Pomembno je, da aktivno državljanstvo temelji na medsebojnem spoštovanju, enakosti, upoštevanju človekovih pravic in demokratičnih vrednotah. Udeležujemo ga na različne načine in na različnih področjih: aktivnost v organih odločanja, skrb za urejeno sosesko s

preureditvijo javnih površin, krepitev medgeneracijskega sodelovanja, organizacija dogodkov za ožjo ali širšo skupnost. Prizadevanje za doseganje družbenih, političnih, okoljskih in ekonomskih sprememb imenujemo tudi aktivizem.

Vir: <https://mlad.si/page/aktivno-drzavljanstvo-in-participacija/>

Zagovorništvo mladih

je funkcija zastopanje interesov, potreb, glasu mladih, zagotavljanje polnopravnosti in nadomeščanje primanjkljajev moči in vpliva mladih, ki so neenakovredno zastopani v primerjavi z drugimi člani družbe. Je prizadevanje za krepitev družbenega položaja in vpliva mladih. Predstavlja splošno usmeritev, ki se zavzema za zaščito temeljnih pravic in dostojanstva mladih in destigmatizacijo. Zagovorniška vloga temelji na tradiciji borbe za družbeno emancipacijo obrobni družbenih skupin (delavcev, žensk, etničnih in rasnih manjšin idr.).

Vir: Urek, M, (2011). Uvod v zagovorništvo. Fakulteta za socialno delo: Ljubljana.

PRIORITETNA STRATEŠKA PODROČJA ZAVODA BOB

Strateško področje: Strokovna in administrativna podpora

Splošni cilj: Zavod Bob nudi podporo za kvalitetno in kontinuirano strokovno delo in razvoj kadrov na področjih, ki so neposredno povezana z izvajanjem programskih in projektnih aktivnosti ter tistih, ki so nujno potrebna za nemoteno delovanje in upravljanje na ravni organizacije (financiranje, IKT podpora, PR, računovodstvo, psihosocialna podpora, ...). S sistematičnim izvajanjem načrtovanih aktivnosti zagotavljamo nadgrajevanje znanja in pridobivanje izkušenj na področjih, kjer imajo organizacija in strokovni sodelavci manjko.

Specifični cilji:

- redno delovanje Matičnega tima, letno izvedenih vsaj 45 srečanj
- zagotavljanje zadostnih finančnih virov za nemoteno in uspešno delovanje organizacije
- izpeljava aktivnosti za (re)organizacijo dela na ravni organizacije in poenotenje sistema upravljanja projektov in programov
- letno izvedba vsaj ene večdnevne aktivnosti izven kraja matične institucije za gradnjo tima, v katero so vključeni vsi zaposleni v organizaciji
- izvedba vsaj 15 aktivnosti letno za strokovno in psihosocialno podporo zaposlenih v organizaciji, v katero se vključujejo vsi zaposleni v obsegu 80% ali več.

AKTIVNOSTI	PREDVIDENI REZULTATI	KAZALNIK REZULTATA
Izvedba tedenskih srečanj Matičnega tima.	Nemoteno delovanje organizacije. Razrešena strokovna in organizacijska vprašanja in dileme.	-Letno izvedene vse operativne naloge na ravni vodenja in upravljanja organizacije. -vsaj 80% zaposlenih oceni, da ima v Matičnem timu oporo pri naslavljanju delovnih izzivov.
SWOT analiza procesov planiranja, organiziranja, koordiniranja in monitoringa v organizaciji.	Pregledna struktura organizacije. Usklajeno in transparentno upravljanje organizacije. Učinkovito upravljanje s financami.	V I. 2021: -izdelan organigram -izdelana shema za poenoten in transparenten sistem sprotnega vsebinskega in finančnega spremljanja projektov ter hranjenja dokumentacije -izdelana dolgoročna kadrovska strategija in vzpostavljeno specializirano delovno mesto za knjigovodstvo in administracijo organizacije, -kadrovske ojačitve na področjih: knjigovodske in administrativne naloge V I. 2022: -kadrovske ojačitve na področjih: monitoring delovanja organizacije, komuniciranje s ciljnimi javnostmi

		<p>(zagovorniške kampanje, mreženje in dialog z odločevalci), terensko delo</p> <ul style="list-style-type: none"> -aplikacija za vodenje računov je nadgrajena, v finančnem upravljanju ni odstopanj. -izdelana strategija za izvajanje monitoringa na ravni delovanja celotne organizacije. <p>V I. 2023:</p> <ul style="list-style-type: none"> -kadrovske ojačitve na področjih: zagotavljanje trajnih finančnih sredstev (zunanji sodelavec)
Priprava in izvedba letne timbilding aktivnosti za zaposlene.	Usklajena in povezana ekipa zaposlenih.	80% zaposlenih izraža: boljšo povezanost med zaposlenimi, da bolj učinkovito deluje in opravlja svoje naloge, da so bolj motivirani za vsakdanje delo.
<p>Aktivnosti podpore zaposlenim in strokovnim sodelavcem pri strokovnem usposabljanju na relevantnih strokovnih področjih:</p> <ul style="list-style-type: none"> -kritje stroškov kotizacij, dnevnic/potnih stroškov -omogočanje udeležbe v obliki plačane delovne odsotnosti ur -izvajanje internega prenosa znanja (študijski krožki, interna usposabljanja) -izvajanje mentorske podpore novim sodelavcem. 	<p>Povečana udeležba na strokovnih usposabljanjih in drugih dogodkih.</p> <p>Okrepljena strokovna izpopolnjenost zaposlenih in strokovnih sodelavcev na relevantnih področjih: upravljanje organizacije (pridobivanje dodatnih virov financiranja idr.), posamezna vsebinska področja (metodologije, komunikacijske strategije, zagovorništvo idr.).</p>	<ul style="list-style-type: none"> -vsaj 20% zaposlenih Zavoda Bob se udeleži vsaj enega jobshadowinga, usposabljanja in/ali drugih strokovnih dogodkov letno v skupnem trajanju minimalno 3 delovnih dni. <p>V I. 2021:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Vsaj 10 zaposlenih/strokovnih sodelavcev pozna in pri svojem delu uporablja koncepte transformacijskega in emancipacijskega učenja. <p>V I. 2022:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Vsaj 4 zaposleni/strokovni sodelavci poznajo in uporabljajo zagovorniški kodeks s standardi kakovosti. -Vsaj 3 zaposleni/strokovni sodelavci poznajo in uporabljajo teoretične osnove strategije komuniciranja. -Vsaj 3 zaposleni/strokovni sodelavci pridobijo znanja s področja pridobivanja dodatnih virov financiranja. <p>V I. 2023:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Vsaj 5 strokovnih sodelavcev pozna in uporablja orodja specifičnih metodologij kot so gledališča zatiranih, čuječnosti idr..
Vzpostavitev in izvajanje mesečnih supervizijskih srečanj za Matični tim.	Zaposleni imajo okrepljene kompetence na področju reševanja konfliktov na delovnem mestu, obvladovanja stresa in komunikacije v timu.	<ul style="list-style-type: none"> -Udeležba vsakega zaposlenega na vsaj 8 supervizijskih srečanjih letno. - 90% zaposlenih oceni, da bolj aktivno rešuje konflikte na delovnem mestu. - 70% zaposlenih oceni, da bolje komunicira in lažje obvladuje stres.

<p>Ohranjanje že obstoječih virov financiranja. Iskanje dodatnih virov in načinov financiranja. na vseh strateških področjih.</p>	<p>Zagotovljena finančna stabilnost.</p>	<p>Pridobljena sredstva letno vsaj v višini povprečja preteklih petih let. Na dve leti odobren vsaj en projekt/program pri novem financerju. Letno 5% povišanje sredstev iz naslova dohodnin. Pridobljena sredstva iz naslova donacij. V I. 2022 vzpostavljen katalog ponudbe plačljivih storitev.</p>
<p>Izboljšave na področju infrastrukture: nakup tehnoloških sredstev (IT oprema), nakup vozila za terensko delo ter prevoz oseb in opreme, pridobitev pisarniškega kontejnerja za skupnostni prostor LivadaLAB.</p>	<p>Omogočena dodatna infrastruktura za nemoteno izvajanje vseh aktivnosti.</p>	<p>Vsi prostori, na katerih delujemo so opremljeni z ustreznimi, tudi mobilnimi, infrastrukturnimi elementi.</p>
<p>Raziskovanje potencialno uporabnih novih prostorov ter selitev organizacije.</p>	<p>Pridobljeni novi prostori za sedež organizacije in mladinske centre.</p>	<p>Sklenjena pogodba za uporabo novih prostorov.</p>
<p>Izdelava sheme za poenotenje vrednotenja dela.</p>	<p>Sistematično beleženi in vrednoteni rezultati in učinki dela.</p>	<p>Vsaj 80% projektov in programov Zavoda Bob uporablja poenoteno shemo vrednotenja.</p>

Strateško področje: Informiranje in komuniciranje

Splošni cilj: Zavod Bob z informiranjem in komuniciranjem širi zavesti o odgovornem življenju posameznika do sebe, okolja in družbe ter o položaju mladih v družbi. Namen aktivnosti na tem področju je, da deležniki spoznajo in razumejo dejavnosti in način delovanja zavoda, naše dosežke in rezultate in možnosti udeleženstva, ki jih ponujamo.

Specifični cilji:

- sistematično objavljene in grafično podprte (medijske) objave, prispevki o našem delu (dejavnostih, metodah, konceptih) in objave na družbenih omrežjih (Instagram, Facebook)
- izvedena dva promocijska dogodka na lokalnem in nacionalnem nivoju, pri katerih je aktivno vključenih vsaj 300 udeležencev
- izdelava ustreznih promocijskih gradiv (e-vabila, letaki, plakati, videoposnetki, ...) za posredovanje relevantnim ciljnim javnostim.

AKTIVNOSTI	PREDVIDENI REZULTATI	KAZALNIKI
Vzpostavitev delovne skupine za PR aktivnosti: -Izdelava komunikacijskega načrta za komuniciranje z javnostmi. -Prenova in izdelava vizualij (promocijska gradiva, videoposnetki, fotografije, plakati, letaki, e-vabila, grafika za družbena omrežja, izbor fotografij) ter spletne strani organizacije. -Priprava adreme medijev in drugih javnosti, definiranje in obveščanje ciljnih javnosti. -Promocija aktivnosti in dosežkov, animacija za udeležbo.	Izboljšano informiranje ciljnih javnosti o delovanju, aktivnostih in dosežkih Zavoda Bob ter o možnostih vključevanja in/ali sodelovanja. Dvig prepoznavnosti organizacije in zanimanja različnih deležnikov za sodelovanje. Okrepljena promocija aktivnosti in učinkov mladinskega dela.	-15% večja vključenost ciljnih javnosti v aktivnosti letno. - 10 % povečano število medijskih objav letno. -20 % večji doseg objav na družbenih omrežjih letno. -5% več prijav na e-mail novičnik Bobove govornice letno.
Izvedba javnih dogodkov za promocijo aktivnosti: - NEXTival (festival mladih za mlade, kjer predstavijo svojo umetniško produkcijo, različne delavnice, unikatne izdelke, tehnološke dosežke, urbane športe, druge aktivnosti) - Streetstival (festival mladinskega uličnega dela).	Povečana seznanjenost širše javnosti z udeleženstvom in aktivnostmi ter družbenim položajem mladih. Glas mladih se sliši bolje in širše.	Mladi pripravijo in izvedejo vsaj 30 predstavitev (diskusij, drugih aktivnosti/akcij) na javnih površinah/v javnih prostorih letno. Vsaj trije mediji letno poročajo o obeh dogodkih in objavijo sporočila in pobude mladih.
Spremljanje uspešnosti področja informiranja in komuniciranja (medijski kliping, analitika - družabna omrežja, spletna stran).	Definirane šibke točke, zagotavljanje doseganja zastavljenih ciljev.	Letno izdelan načrt za nadaljevanje dobrih praks in ojačanje dejavnosti na področjih šibkih točk.

Strateško področje: Mreženje in tvorni dialog

Aktivnosti v okviru tega strateškega področja potekajo na organizacijski, lokalni, nacionalni in mednarodni ravni, sektorsko in medsektorsko (članstva v mednarodnih, nacionalnih mrežah, sektorski dogodki idr.).

Splošni cilj: Zavod Bob izvaja mreženje in s tem podpira, povezuje ter širi dobre prakse med neprofitnimi deležniki, ciljno tam, kjer tovrstnih praks ni. Ustvarja neposreden dialog med odločevalci in javnostjo ter strokovnimi sodelavci in udeleženci. Neprestano in namensko išče nove oblike mreženja, ki izhajajo iz potreb udeležencev, organizacij ali lokalnega okolja, z razlogom ustvarjanja priložnosti za zainteresirane deležnike in skupnost ter za boljšo informiranost in skupno vplivanje na javno mnenje o perečih družbenih temah (zlasti v povezavi s položajem mladih).

Specifični cilji:

- vzpostavljene povezave na lokalni ravni, v katere se letno vključuje vsaj pet relevantnih deležnikov
- medsektorsko povezovanje z vsaj petimi organizacijami letno iz javnega in realnega sektorja
- vzpostavljene podporne mreže organizacij, ki delujejo na med mladimi izpostavljenih področjih, in/ali ki imajo vlogo zagovornika mladih v dialogu z odločevalci, s skupaj najmanj 15 organizacijami v obdobju 2020 - 2025 (Mladinski svet Slovenije in mladinski sveti lokalnih skupnosti, Mreža MaMa, Movit, Sindikat Mladi plus, Društvo Fokus ...)
- mednarodno povezovanje z vsaj tremi organizacijami letno
- aktivnosti tvornega dialoga z relevantnimi odločevalci na vsaj dveh področjih našega delovanja.

AKTIVNOSTI	PREDVIDENI REZULTATI	KAZALNIKI
Povezovanje z deležniki v lokalnem okolju in soustvarjanje vključujočih mrež s sorodnimi in komplementarnimi organizacijami.	Okrepljena medsektorska lokalna mreža, ki zagotavlja širok nabor "podpornih programov" udeležencem Zavoda Bob. Okrepitev povezav za izvajanje komplementarnih aktivnosti v formalnem izobraževanju ter praktično in raziskovalno delo dijakov in študentov.	Vzpostavljeni dve novi lokalni partnerstvi letno. V povezovanja letno vključenih vsaj 5 organizacij iz mladinskega sektorja in iz drugih sektorjev (druge NVO, javni sektor, realni sektor).
Vzpostavitev in koordiniranje nacionalne mreže terenskega dela za dolgoročno zagotavljanje dviga kvalitete in razvoj terenskega dela v Sloveniji.	Izvajalci in organizacije mladinskega uličnega dela so povezani, razviti so novi pristopi in poteka prenos znanja.	-V mreži letno sodeluje vsaj sedem organizacij iz različnih delov Slovenije. -Sodelovanje poteka na vsebinski (strokovni), finančni in organizacijski ravni. -Letno organiziran skupni dogodek mreže - Streetstival.
-Vzpostavitev mreže organizacij in interesnih skupin na področju zagovorništva mladih (nadaljevanje naslavljanja problematike zaposlovanja mladih ter souporabe javnih površin, odpiranje novih perečih problematik).	Mladinski delavci so povezani z organizacijami in interesnimi gibanji na izpostavljenih področjih. Mladi imajo okrepljeno podporo v dialogu z odločevalci.	-V I. 2022 vzpostavljena mreža osmih organizacij; letno se mreži pridružita vsaj dve organizaciji. -Mreža podpre vsaj 50% mladih pri uveljavljanju njihovih predlogov za naslavljanje družbenih izzivov.

<p>Mreženje in širitev delovanja izven nacionalnih okvirov.</p> <p>Prijave na razpise Erasmus+ ter ESC (mednarodne mladinske izmenjave, strateška partnerstva s področja mladine in izobraževanja odraslih, študijski obiski, job shadowing, prostovoljski in solidarnostni projekti idr.)</p> <p>Koordinacija in izvedba aktivnosti za vzpostavljanje partnerstev za mladinske organizacije iz različnih evropskih držav.</p>	<p>Okrepljeno mednarodno sodelovanje in partnerske povezave v mladinskem sektorju in na področju izobraževanja odraslih na teme: zagovorništvo mladih, zaposlovanje mladih (solidarnostne ekonomije), razvoja orodij in metod v mladinskem delu idr..</p> <p>Okrepljena predstavniška funkcija Slovenije v globalni mreži terenskih delavcev - Dynamo International.</p>	<p>-Vzpostavljeni in formalizirani vsaj dve partnerski povezavi letno v okviru mednarodnih projektov z vsebinami:</p> <p>I. 2020 - terensko delo (izmenjava praks, teoretične osnove), podpora na prehodu v odraslost (razvoj orodij);</p> <p>I. 2021 - terensko delo (razvoj orodja za vrednotenje), kultura (razvoj usposabljanj za povezovanje umetnosti in mladinskega dela), izobraževanje (igrifikacija);</p> <p>I. 2022 - zaposlovanje (podpora pri zaposlitvah v solidarnostnih ekonomijah), kultura (metodologije urbane/hip hop kulture, izmenjava praks), zagovorništvo (izmenjava dobrih praks).</p> <p>-Vključitev vsaj dveh akterjev/organizacij iz Slovenije v mednarodne dejavnosti mreže Dynamo International (npr. prispevki na konferencah mreže).</p>
<p>Sodelovanje pri oblikovanju politik s področja mladinskega dela, zaposlovanja, izobraževanja, stanovanjske problematike, (so)uporabe javnih površin, človekovih pravic.</p>	<p>Vzpostavljeni dialog med odločevalci, strokovnjaki in drugimi relevantnimi deležniki.</p> <p>Oblikovane politike vključujejo strokovna spoznanja iz prakse.</p> <p>Zavod Bob je relevanten sogovornik na področju mladinskega dela, terenskega dela ,...</p>	<p>Sooblikovanje vsaj dveh aktualnih strategij ali drugih relevantnih zakonskih dokumentov za mlade (npr. naslednja Resolucija o nacionalnem programu za mladino, Strategija za mlade MOL, Aktivna politika zaposlovanja, mnenja k predlaganim katalogom znanja in učnih načrtov Zavoda RS za šolstvo – Aktivno državljanstvo idr.)</p> <p>Upoštevanih je 50% podanih strokovnih predlogov.</p>

Strateško področje: Programi za razvoj in krepitev virov moči

V Zavodu Bob udeležencem, pri katerih vključenost temelji na ontološkem angažmaju, nudimo podporo s programi za razvoj virov moči. Na ta način širimo zavest o odgovornem življenju posameznika do sebe ter njegovega družbenega in naravnega okolja. Namensko z izobraževalnimi, zagovorniški in kulturnimi dejavnostmi spodbujamo posameznika h kritičnemu razmisleku o njegovi vlogi v družbenem dogajanju, k uveljavljanju aktivnega, informiranega in odgovornega demokratičnega državljanstva ter k uresničevanju določil Splošne deklaracije človekovih pravic.

Dejavnosti v okviru tega strateškega področja smo zastavili v skladu s koncepti skupnosti prakse in transformacijskega in emancipacijskega učenja. Tako ustvarjamo pogoje za emancipacijo posameznikov, skupin in skupnosti, za medgeneracijsko sodelovanje, za aktivacijo mladih v smeri izboljšanja lastnega položaja, za odvrnitev od pasivne države in občutka nemoči ter za iskanje rešitev v smeri pozitivnih družbenih sprememb.

1. Podpodročje: razvoj in utemeljevanje metodologij in programov neformalnega izobraževanja

Splošni cilj: podpora udeležencem, vključenim v procese opolnomočenja, ki temeljijo na konceptih transformacijskega in emancipacijskega učenja ter skupnosti praks

Specifični cilji:

- Priprava in izvedba najmanj dveh različnih programov neformalnega izobraževanja na področju mladinskega dela, projektnega dela in realizacije projektov, zaposlovanja, solidarnostnih ekonomij idr. za mlade letno v skupnem obsegu 160 ur.
- Priprava in izvedba najmanj dveh različnih programov neformalnega izobraževanja na področju mladinskega dela, metodologij za delo z mladimi in aktivnega državljanstva za strokovne delavce letno v skupnem obsegu 80 ur.
- Vključevanje najmanj 100 mladih letno v programe neformalnega izobraževanja, od tega 70% mladih iz ranljivih ciljnih skupin.
- Vključevanje najmanj 30 strokovnih delavcev letno v programe neformalnega izobraževanja.
- Vložitev dokumentacije na Strokovni svet za izobraževanje odraslih za priznavanje javne veljavnosti programa neformalnega izobraževanja Program za razvoj kompetenc za avtonomne zaposlitve (PRiKAZ).
- Vpis programov Zavoda Bob v Katalog programov neformalnega izobraževanja in usposabljanja aktivne politike zaposlovanja na ZRSZ.

AKTIVNOSTI	PREDVIDENI REZULTATI	KAZALNIKI
Načrtovanje in realizacija izvajanja programov neformalnega izobraževanja za mlade: PRiKAZ; Jaz, družba, služba; Družbene inovacije; Mladinsko za lajfi; programi za razvoj življenjskih veščin; izobraževanja v sodelovanju s partnerskimi organizacijami idr..	Večji delež mladih, ki se vključujejo v neformalna izobraževanja - prepoznavnost neformalnih procesov izobraževanja. Večje število mladih, ki si ustvarijo pogoje za prehod v odraslost in neodvisno življenje. Povišan delež mladih, zainteresiranih za delo v organizacijah z demokratičnimi vrednotami (solidarnostne ekonomije, ustanavljanje ter zaposlovanje v zadrukah) in za službe, ki prispevajo k razvoju družbe in družbenih inovacij.	Vsaj 50% vključenih mladih letno: -okrepi splošne kompetence (viri moči, komunikacija, timsko delo, karierno načrtovanje, upravljanje s časom) -pozna in uveljavlja določila delovnopravne zakonodaje -vsi poznajo načela solidarnostnih ekonomij -izdela predstavitev za vstop na trg dela in vzpostavi stik z zaposlovalcem

	<p>Zvišana senzibilnost za kršenje delovnopravne zakonodaje delodajalcev med mladimi.</p> <p>Zmanjšan delež prekarnih zaposlitev mladih.</p> <p>Večje število mladih z okrepljenimi življenjskimi veščinami (life skills).</p>	<p>-razvije in implementira najmanj 1 družbeno inovacijo</p> <p>-najmanj 10% jih ustvari avtonomno zaposlitev, se delovno aktivira v NVO in/ali po načelih solidarnostnih ekonomij.</p> <p>-okrepi veščine s področja tehnike,</p> <p>-učinkovito komunicira z vrstniki in avtoritetami (starši, učitelji, uradniki,...) ter razrešuje konflikte,</p> <p>-deluje v timih, v vrstniških skupinah in/ali v širši skupnosti,</p> <p>-se vključuje v sprejemanje skupnih odločitev</p> <p>-prevzame odgovornost za lastna dejanja in vedenje.</p>
<p>Načrtovanje in realizacija izvajanja programov neformalnega izobraževanja za strokovne delavce v mladinskem sektorju in VIZ: Gledališka pedagogika za ustvarjalno razreševanje konfliktov, Mladi in mladinsko delo, Usposabljanje za mladinske ulične delavce, Usposabljanje za mentorje PRIKAZ, izobraževanja v sodelovanju s partnerskimi organizacijami.</p>	<p>Povečan delež strokovnih delavcev, ki pri svojem delu z mladimi uporabljajo načela emancipacijskega in transformacijskega učenja zlasti z namenom odpiranja vprašanj glede družbene realnosti in nepravilnosti v družbi ter spodbujanja aktivacije za transformacijo posameznika in družbe.</p>	<p>30 strokovnih delavcev letno:</p> <p>-okrepi specifične poklicne kompetence na področju mladinskega dela</p> <p>-vsi poznajo, vsaj 30% pa jih uporabi načela mladinskega dela (zlasti emancipacijskega in transformacijskega učenja, aktivne participacije) pri svojem delu z mladimi</p> <p>-vsi poznajo, vsaj 50% pa jih uporabi specifične metode področij mladinskega dela (gledališka pedagogika in gledališče zatiranih, ulično in terensko delo, druge metode/orodja)</p>
<p>Izvajanje refleksije in evalvacije izvedenih programov.</p>	<p>Učeči se je v središču izobraževalnega procesa, s svojim aktivnim sodelovanjem ga sooblikuje. Udeležba v njem spodbudi transformacijo (aktivacijo) v delovanju tako na zasebni kot na ravni širše skupnosti.</p>	<p>-vsi udeleženci podajo povratno informacijo o izvajanju programov, najmanj 30% jih predlaga izboljšave</p> <p>- najmanj 75% jih izraža, da je bilo izobraževanje zanje smiselno in koristno.</p>
<p>Razvoj in izvedba novih programov za mlade in mladinske delavce v skladu s prepoznanimi potrebami.</p>	<p>Ažuren odziv na aktualne potrebe po izobraževanju v mladinskem sektorju.</p>	<p>Najmanj en nov program neformalnega izobraževanja letno.</p>
<p>Priprava in vloga dokumentacije za priznavanje javne veljavnosti programa PRIKAZ.</p>	<p>Nov javno veljaven program neformalnega izobraževanja, temelječ na emancipacijskem in transformacijskem učenju, s tem povečanje možnost za mlade diplomante, da preko mladinskega sektorja pristopijo k opravljanju Strokovnega izpita na področju vzgoje in izobraževanja.</p>	<p>PRIKAZ v letu 2021 predlagan za potrditev javne veljavnosti Strokovnemu svetu za izobraževanje odraslih na MIZŠ.</p>

Priprava in vloga dokumentacije za Katalog programov neformalnega izobraževanja in usposabljanja aktivne politike zaposlovanja na ZRSZ.	Nov program neformalnega izobraževanja mladih za aktivno državljanstvo pri zaposlovanju.	Najmanj en program neformalnega izobraževanja Zavoda Bob, vključen v Katalog.
---	--	---

2. podpodročje: aktivno državljanstvo in zagovorništvo mladih

Splošni cilj: mladim zagotoviti aktivno participacijo v družbi, pri čemer jih sprejemamo kot nekoga, ki je zmožen sprejemati odločitve (pripoznanje mladega kot zmožnega bitja), ter sooblikovanje dejavnosti, ki so zanje smiselne, saj izhajajo iz njihovih pričakovanj, želja in upanja, pogledov in prepričanj; spodbujanje in podpora kolektivnemu zagovorništvu, pri katerem skupine mladih uveljavljajo doseganje skupno definiranih ciljev na družbeno pomembnih področjih (npr. varstvo okolja, pravica do enakih možnosti pri šolanju, volilna pravica, spoštovanje delavskih pravic, ...).

Specifični cilji:

- najmanj 200 mladih letno vključenih v aktivnosti aktivnega državljanstva in procese kolektivnega zagovorništva, od tega 70% mladih iz ranljivih ciljnih skupin
- izvedenih najmanj 10 aktivnosti letno, od tega najmanj 3 aktivnosti na javnih površinah/v javnem prostoru
- v procesih kolektivnega zagovorništva letno naslovljena najmanj ena, med mladimi izpostavljena, problematika mladih
- letno vzpostavljen najmanj en dialog z relevantnimi odločevalci glede na naslovljeno temo (neposredno ali posredno preko podporne mreže organizacij)
- vzpostavitev mreže najmanj petih trajnih medijskih (novinarskih) partnerjev za komuniciranje naslovljenih problematik mladih širši javnosti v obdobju 2020-2025.

AKTIVNOSTI	PREDVIDENI REZULTATI	KAZALNIKI
<p>-Izvajanje vseh aktivnosti Zavoda Bob, ki sicer primarno vsebinsko niso namenjene aktivnem državljanstvu, v skladu z demokratičnimi vrednotami, z najvišjo ravno participacije in v skladu s Splošno deklaracijo človekovih pravic.</p> <p>-Izvajanje mladinskega dela za podporo gibanjem, neformalnim skupinam in drugim angažiranim mladim: mentorska in infrastrukturna podpora, (fasilitiranje procesov refleksije, gradnja skupine, prenos praks demokratičnih struktur odločanja), programi za emancipacijo udeležencev z uporabo metodologije gledališča zatiranih (priprava in izvedba predstav forumskega in zakonodajnega gledališča).</p> <p>-Vzpostavitev skupnostnega javnega prostora in časa za srečanja, razprave, informiranje in samoorganiziranje.</p> <p>-Spremljanje realizacije podanih predlogov.</p>	<p>-Povečano število sicer politično neorganiziranih mladih, ki se vključujejo v družbeno-politične procese, opremljenih z znanjem in orodji za naslavljanje družbenih izzivov.</p> <p>-Povečano število realiziranih pobud mladih.</p> <p>-Konkretni predlogi s strani mladih za sistemsko naslavljanje problematike družbenega položaja mladih.</p>	<p>-Najmanj 200 mladih letno izpostavlja družbene izzive na njim relevantnih področjih (zaposlovanje, solidarnostne ekonomije, stanovanjska politika in brezdomni mladi, (ne)vključenost v politične procese, izobraževalni sistem, naravovarstvo idr.).</p> <p>-25% jih izraža svoje predloge za naslavljanje družbenih izzivov.</p> <p>-30% vključenih mladih spremeni svoja stališča do družbenih tematik in pojavov in definira potrebe po družbenih spremembah.</p> <p>-50% vključenih mladih javno izraža svoje mnenje o družbenih tematikah.</p> <p>-Vsaj 5 mladih letno pripravi akcijski načrt za udejanjanje svojih pobud.</p> <p>-Vsaj 15 mladih sodeluje pri nastajanju Priporočil za trajno vključevanje na trg dela v obliki videa in publikacije.</p>

		-Vsaj en predlog letno je obravnavan in upoštevan s strani relevantnih odločevalcev.
<p>-Vzpostavitev sheme in izvajanje podpore mladim pri komuniciranju lastnih potreb po spremembah (prepoznanih v različnih oblikah dela z mladimi na terenu, v mladinskih centrih, v programih neformalnega izobraževanja in aktivnega državljanstva) z relevantnimi avtoritetami in odločevalci.</p> <p>-Vzpostavitev sheme za vodenje dialoga, oblikovanje sporočil in komuniciranje z odločevalci na različnih ravneh.</p> <p>-Vzpostavitev in izvedba aktivnosti za vključevanje predlogov mladih v strategije (peticije, vplivanje na javno mnenje, drugi načini za vplivanje na odločevalce).</p>	<p>-Novo orodje za podporo mladim pri naslavljanju družbenih izzivov.</p> <p>-Zaščita in zagotavljanje uresničevanja človekovih in zakonskih pravic mladih.</p> <p>-Izboljššan družbeni položaj mladih.</p> <p>-Mladi so del odločevalskih procesov in so prepoznani kot akterji in zagovorniki odgovorne (so)uporabe javnih površin, brezdomnih mladih, pravic delavcev, varstva okolja in drugih, zanje pomembnih področij.</p>	<p>-Najmanj 20 mladih letno sooblikuje dokumente, pravilnike in strategije (lokalne in širše) na področjih, ki jih sami izpostavijo kot zanje relevantna (doslej prepoznana med mladimi Zavoda Bob: zaposlovanje, uporaba javnih površin, varstvo okolja, stanovanjska problematika in brezdomni mladi).</p> <p>-Letno oblikovan in vložen vsaj 1 predlog sistemske rešitve izzivov na različnih ravneh (študentski dom, lokalna in mestna skupnost, širše) s strani mladih.</p> <p>-Najmanj 100 mladih letno pozna in uveljavlja predpise, odloke in zakonodajo na zanje relevantnih področjih.</p>
<p>-Letno oblikovanje in posredovanje najmanj štirih medijskih sporočil mladih medijem.</p> <p>-Organizacija in izpeljava javnih dogodkov in shodov (okrogle mize, posveti, protesti), ozaveščevalnih akcij v javnem prostoru (tudi z uporabo metodologije gledališča zatiranih).</p> <p>-Organizacija in izpeljava najmanj ene novinarske konference letno.</p> <p>-Načrtovanje in izpeljava vsebinskih kampanj.</p> <p>-Vsakoletna izvedba NEXTIVALa: javna in medijsko odmevna predstavitev ustvarjalnosti in inovativnosti mladih, vključenih v programe mladinskih organizacij in 'neodvisnih' mladih.</p> <p>-Nadaljevanje periodične izdaje spletne publikacije 'Na Bobu se govori ...'.</p>	<p>-V medijih in na družbenih omrežjih, namenjenih sektorju, mladim in/ali širši javnosti, je povečan delež objavljenih prispevkov o problematikah, ki so jih izpostavili mladi.</p> <p>-Okrepljen javni glas mladih ustvarjalcev na področjih kulture, tehnologije, izobraževanja, športa in drugih interesnih področjih, kar spreminja javno mnenje o mladih.</p>	<p>-Letno najmanj 15 mladih v javnosti komunicira o problematikah mladih in prevzema aktivno vlogo pri sooblikovanju medijskega prostora (oblikujejo sporočila medijem, oblikujejo ter objavljajo sporočila in kampanje za družbena omrežja, dajejo izjave za medije idr.).</p> <p>-V obdobju 2020-2025 je pri najmanj petih medijih problematika mladih bolj izpostavljena in periodično objavljajo prispevke na te teme.</p>

Strateško področje: Terensko delo

Splošni cilj: Terensko delo izvajamo z namenom doseganja (ranljivih) mladih in nudenjem podpore pri opolnomočenju udeležencev, ki se ne vključujejo v institucionalne programe in projekte v njihovem okolju. Terensko delo izvajamo na javnih površinah in površinah javnega značaja ter v vzgojno-izobraževalnih institucijah. Različnim deležnikom omogočamo povezovanje, vzpostavljanje kvalitetnih odnosov in prostor za sooblikovanje rešitev. Spodbujamo uporabo inovativnih metod za aktivno udejstvovanje posameznikov, vključno z ranljivimi skupinami. S svojim delovanjem na področju terenskega dela smo prepoznani strokovnjaki za to področje.

Specifični cilji:

- Vsaj 180 letno izvedenih akcij terenskega dela, s katerimi dosegamo 2000 mladih letno.
- Vsaj 30 mladih letno vključenih v procese opolnomočenja za reševanje njihovih stisk in težav z individualnim pristopom.
- Vsaj 500 mladih se aktivira in participira v lokalni skupnosti.
- Širjenje prakse terenskega dela v vsaj 5 drugih organizacijah.
- Mladinsko ulično delo kot orodje za detekcijo družbene realnosti in spodbujanje aktivne participacije.
- Pomlajena, usposobljena in stabilna ekipa vsaj 4 izvajalcev uličnega dela.

AKTIVNOSTI	PREDVIDENI REZULTATI	KAZALNIKI
<p>Kontinuirano izvajanje terenskega dela na vsaj treh lokacijah letno (zagotavljanje prisotnosti mladinskih delavcev v mikro-lokalnem okolju (izveninstitucionalno).</p> <p>Nudenje podpore in možnosti za različne aktivnosti ter predstavitev delovanja mladinskih centrov in možnosti preživljanja prostega časa.</p> <p>Doseganje ranljivih mladih ter izvajanje individualnega pristopa terenskega dela za reševanje njihovih stisk.</p> <p>Izvajanje aktivnosti za krepitev socialnih veščin in virov moči mladih ter podpora pri njihovi samoaktualizaciji.</p>	<p>Prakse in pristopi izvajanja uličnega dela so specifično prilagojeni posamezni lokaciji.</p> <p>Okrepljen outreach pristop za vključevanje mladih iz ranljivih ciljnih skupin v mladinske centre in druge sorodne organizacije.</p> <p>Povišano število mladih, ki imajo načrt za reševanje njihove trenutne življenjske situacije (npr. dokončanje izobraževanje, prva zaposlitev ...), okrepljene socialne veščine in kakovostno preživljajo prosti čas.</p> <p>Povečano število mladih, opolnomočenih za delovanje v družbi in samoaktualizacijo.</p>	<p>-1000 mladih letno je seznanjenih z možnostjo preživljanja prostega časa v naših mladinskih centrih in drugih sorodnih organizacijah.</p> <p>-20% mladih izraža, da bolje komunicira z vrstniki in avtoritetami, se lažje sooča z reševanjem lastnih stisk in lažje razrešuje konflikte.</p> <p>-50% mladih izraža, da imajo bolj razvite socialne veščine in se zavedajo svojih virov moči.</p> <p>-10 ranljivih mladih letno se (ob podpori) ponovno vključi v institucionalne programe oz. storitve v skladu z njihovimi potrebami.</p>
<p>Prepoznavanje potreb, interesov in pobud mladih ter podpora pri komuniciranju le- teh z relevantnimi deležniki, lokalno skupnostjo in drugim člani lokalne skupnosti.</p>	<p>Okrepljena detekcija družbenega položaja mladih in povečano število prepoznanih ter realiziranih pobud in potreb.</p> <p>Povečano število mladih, ki so aktivirani in angažirani za delovanje v družbi.</p>	<p>-5 prepoznanih pobud in potreb mladih po družbenih spremembah.</p> <p>-25% mladih, ki se aktivno vključujejo v družbo (na ravni vrstniške skupine, lokalne skupnosti, ...).</p>

<p>Ozaveščanje in informiranje mladih o pomenu javnih površin ter odgovorni (so)uporabi le-teh.</p>		<p>-5% mladih, ki se aktivno vključuje v naslavljanje in razreševanje širših družbenih izzivov. -10% mladih, ki javno izražajo svoja mnenja (vrstniške skupine, družbena omrežja).</p>
<p>Predstavitve terenskega dela udeležencem in strokovnim delavcem na vzgojno izobraževalnih institucijah, v mladinskih organizacijah ter drugih zainteresiranih organizacijah. Sodelovanje s šolami, razvoj in izvajanje različnih pristopov za izvajanje terenskega dela na šolah. Izvajanje usposabljanj, treningov in seminarjev tako na lokalnem kot mednarodnem nivoju. Razvijanje in poenotenje standardov terenskega dela. Izvajanje Streetstivala - festivala uličnega dela. Letno izvedena vsaj 2 projekta strateških partnerstev za dvig kakovosti terenskega dela.</p>	<p>Mladinsko ulično delo je prepoznana metoda terenskega dela v Sloveniji. Povečano število strokovnih delavcev, usposobljenih za terensko delo. Dvig kakovosti terenskega dela. Ozaveščena in informirana splošna in strokovna javnost o ozadjih in pristopih terenskega dela ter uspešnih praksah.</p>	<p>-Letno vsaj 50 strokovnih delavcev ter 3 organizacije spoznajo pristope za izvajanje terenskega dela. -Letno na vsaj 1 lokalni osnovni ali srednji šoli razvijejo pristop za izvajanje terenskega dela . -Letno se implementiranju praks terenskega dela pridruži vsaj 1 nova organizacija. -Letno vsaj 2 organizaciji vpeljeta standarde kakovosti terenskega dela</p>

Strateško področje: Učni poligon za mlade - LivadaLAB

Splošni cilj: Zavod Bob deluje na področju so-oblikovanja javnih površin in skupnostnih prostorov za vzpostavitev učinkovitega so-upravljanja, odgovorne so-uporabe javnih površin. Pri tem so na javnem prostoru zagotovljene enake možnosti vseh vstopajočih (mladi, lokalni prebivalci, ostale javnosti) ter ponujene priložnosti pridobivanja znanj, veščin in izkušenj, kot tudi pogoji za potencialne (zelene) zaposlitvene priložnosti. LivadaLAB je 'odprt prostor', ki nudi infrastrukturno in strokovno podporo mladim pri kritičnem vrednotenju okoljskih tematik ter angažirano pri naslavljanje in preizkušanje potencialnih rešitev za prihodnost.

Specifični cilji:

- Vzpostavljeni dolgoročni pogoji (finančni, kadrovski) za delovanje skupnostne prakse na javni zeleni površini;
- Vključevanje (ranljivih) mladih (tudi lokalnih mladi z migrantskim ozadjem) in drugih deležnikov (ostali lokalni prebivalci, obiskovalci, strokovna javnost ...) v različne skupnostne aktivnosti;
- Redno sodelovanje z osnovnimi (OŠ Livada), s srednjimi šolami in univerzami pri izvajanju terenskih izobraževalnih aktivnosti (učitelj v sodelovanju z mladinskim delavcem), raziskovalnih in aplikativnih projektov na javni zeleni površini (JZP) LivadaLAB;
- Različnim skupinam mladih umetnikov zagotovljeni pogoji za pripravo in izvedbo (večdnevni) ustvarjalnih delavnic in predstavitev umetniških izdelkov; Pri slednjem specifično nagovarjanje aktualnih družbenih tematik (okolje, družbeno dogajanje ...). namenjeno specifičnim obiskovalcem, kot vsem mimoidočim;
- JZP LivadaLAB postane prepoznan učni poligon, kjer mladi v zelenem okolju na prostem razpravljajo o aktualnih tematikah, iščejo in preizkušajo rešitve, se med seboj spoznavajo in družijo.

AKTIVNOSTI	PREDVIDENI REZULTATI	KAZALNIKI
Sodelovanje z MOL in dolgoročen brezplačen najem zemljišča.	Javna zelena površina, ki jo upravljajo in uporabljajo mladi.	Večletni dogovor o brezplačni rabi zemljišča.
Pridobivanje sredstev na javnih razpisih, izvajanje raznovrstnih tržnih dejavnosti (timbuildingi za organizirane skupine in organizacije, izvajanje delavnic, ...),	Finančna neodvisnost.	Pridobljena zadostna finančna sredstva za nemoteno izvajanje načrtovanih aktivnosti. Vzpostavljeno partnerstvo z vsaj dvema organizacijama letno, ki koristita storitve na LivadaLAB.
Izvajanje prakse skupnostnega dela (urejanje vrta) za razvijanje (so)bivanja v skupnosti	Zelena javna površina LivadaLAB je vzpostavljen živahen, trajnosten in vključujoč učni poligon za mlade. LivadaLAB je stalno delujoč in skupnostno so-upravljan prostor, ki ga uporabljajo pripadniki različnih generacij.	-V aktivnosti se vključuje vsaj 30 mladih letno, vsaj 30% jih uporablja skupnostni prostor LivadaLAB tudi izven strukturiranih aktivnosti. -Najmanj 20% udeležencev izraža pozitivno izkušnjo učnega poligona. -Vsaj 10 udeležencev letno poroča o skrbi in lastni pridelavi rastlin. -Vzpostavljen urnik in pravila uporabe prostora. -Tedensko vključenih vsaj 5 prebivalcev lokalne skupnosti.

		<p>-V vsaj 30% aktivnosti so vključeni udeleženci različnih generacij (mladi, starejši, sosedi, vrstniki, prebivalci doma starejših občanov, osnovne šole...).</p> <p>-Vsaj 10 mladih letno soustvarja skupnostni prostor s starejšimi.</p>
<p>Priprava in izvedba programa z učitelji srednjih šol v naravi: - terenske vaje oziroma učenje v naravi.</p> <p>Priprava in izvedba programa poletne šole za študente.</p> <p>Podpora umetniškimi projektom, ki nagovarjajo aktualne družbene tematike (okolje, družbeno dogajanje ...).</p>	<p>Mladinsko delo se kontinuirano povezuje z izvajanjem rednih izobraževalnih programov.</p> <p>Različnim skupinam mladih umetnikov zagotovljeni pogoji za pripravo in izvedbo.</p>	<p>-Vzpostavljeno redno sodelovanje z vsaj eno fakulteto in eno srednjo šolo.</p> <p>-30% vključenih dijakov izraža, da bolje razumejo snov, ker teorijo preizkusijo v praksi, 20% jih ima višjo oceno pri preizkusu znanja..</p> <p>-Vsaj trije sodelujoči učitelji spoznajo metode mladinskega dela.</p> <p>-Vsaj 20% sodelujočih študentov raziskovalne in /ali aplikativne projekte, ki jih načrtujejo na fakulteti, preizkusi v praksi.</p> <p>-Vsaj dva umetnika letno razvijata umetniške projekte.</p>
<p>Razvijanje in implementacija projekta »<i>demonstracijski samooskrbni trajnostni učni poligon za mlade</i>«:</p> <ul style="list-style-type: none"> - načrtovanje in postavitve infrastrukturnih elementov za samooskrbo (zbiranje deževnice, postavitve zelene strehe, nudenje zelenih izobraževalnih vsebin...). - postavitve infrastrukture za pridobivanje električne energije na okolju prijazen način (npr. sončne elektrarne) do leta 2025. - vzpostavljanje eko-vrta do leta 2023. - izvajanje aktivnosti (delavnice, diskusije, tematska predavanja, razprave) za informiranje in spodbujanje razmisleka o varovanju okolja ter ekosistemu, - izvajanje aktivnosti za prepoznavo in predelavo invazivnih rastlin, - predavanja z izkustvenimi delavnicami o prehranski samooskrbi in okoljski problematiki, 	<p>Vzpostavljena skupnost ozaveščenih mladih o podnebni in ekosistemski krizi, mladih se aktivirajo pri naslavljanju tega problema.</p>	<p>-Najmanj 30 mladih letno pridobi veščine za trajnostni življenjski slog na področju prehrane, potrošnje, odpadkov, mobilnosti, energije.</p> <p>-Vsaj 10% jih poroča o načrtovanju postavitve elementov za samooskrbo (zbiranje deževnice, urbani vrtiček na balkonu, pridelovanje lastnih semen in sadik).</p> <p>-Vsaj 20% jih razvije trajnostni življenjski slog (nakupovanje brez embalaže, uporaba ekoloških detergentov, zmanjšan ogljični odtis).</p> <p>-Vsaj 10 mladih letno aktivno naslavlja okoljske problematike.</p> <p>-Najmanj 20 mladih letno ima razvito sposobnost kritičnega razmišljanja ter aktivno participira pri družbenih spremembah.</p>

Strateško področje: Mladinsko delo v mladinskih centrih

Splošni cilj: Zavod Bob v okviru programa dveh mladinskih centrov nudita varna in kreativna prostora, kjer se mladi lahko izpopolnjujejo, izobražujejo, mrežijo ali kako drugače udeležujejo in prejemajo podporo pri različnih življenjskih izzivih. V obeh MC-jih lahko mladi (ob strokovni, institucionalni in finančni podpori) podajajo predloge, pobude in ideje, razvijajo svoje potenciale in realizirajo lastne projektne ideje ter imajo zagotovljeno podporo za aktivno družbeno participacijo.

Specifični cilji:

- izvedba najmanj 3000 ur programa mladinskih centrov letno na področjih neformalnega izobraževanja, športa/fizične aktivnosti
- izvedba najmanj 200 aktivnosti, v katere se vključuje vsaj 1200 udeležencev letno iz lokalnega, regionalnega in mednarodnega okolja ne oziraje se na njihov družbeni položaj ali druge socialne značilnosti, najmanj 70% vključenih mladih je mladih z manj priložnosti
- krepitev (mednarodne) mobilnosti mladih (vključenih v programe Mladinskih centrov) z izvedbo vsaj ene mednarodne izmenjave
- letno izvedba vsaj treh večjih in 20 manjših dogodkov za širšo javnost.

AKTIVNOSTI	PREDVIDENI REZULTATI	KAZALNIKI
<p>Veščine za življenje Letno izvedena dva projekta neformalnega izobraževanja (NFI) in izvajanje programa NFI za razvoj življenjskih veščin (life skills). Tedensko izvajanje moderirane diskusije in delavnice (workshop) za raziskovanje pogojev za razvijanje neodvisnega življenja mladih. Izvajanje enega projekta na leto za razvijanje in ustvarjanje pogojev za neodvisno življenje mladih. Izvajanje prakse skupnostnega dela (urejanje vrta na zeleni javni površini LivadaLAB) za razvijanje (so)bivanja v skupnosti. Izvajanje pogovornih (in drugih) aktivnosti (na LivadaLAB in drugih degradiranih mikro območjih), ki osveščajo o pomenu (samo)zdravja.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Večja prepoznavnost neformalnih procesov izobraževanja. - Povečano število mladih z okrepljenimi življenjskimi veščinami (life skills). - Povečano število mladih, ki si ustvarjajo pogoje za prehod v odraslost in neodvisno življenje. 	<p>Najmanj 30% vključenih mladih letno izraža:</p> <ul style="list-style-type: none"> -da bolj učinkovito komunicira z vrstniki in avtoritetami (starši, učitelji...) in razrešuje konflikte, -ima boljše samopodobo, -da lažje deluje v timih, v vrstniških skupinah in v širši skupnosti, -da prepoznava izhodišča in vire moči za osebno in ekonomsko osamosvajanje, -da se lažje aktivno vključuje v sprejemanje skupnih odločitev, -da imajo višjo stopnjo nadzora nad svojim življenjem.
<p>BITI ČLOVEK - odnos do sebe, soljudi in narave Delavnice za soustvarjanje skupnostnih praks in razumevanje pomena preseganja individualizacije.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Večja prepoznavnost in razumevanje pomena skupnosti. Udeležanje skupnosti z razumevanjem elementov, s katerimi mlada oseba preseže individualizacijo. - Izboljšano počutje in višja psiho-fizičnih zmogljivosti mladih. 	<ul style="list-style-type: none"> - Najmanj 30% vključenih mladih izraža: -da razumejo pomen skupnosti, -da se lažje aktivno vključujejo v družbo. -Vsaj 30% vključenih mladih se pogosteje udeležuje vadb mladinskega centra za krepitev psihofizične kondicije. -Vsaj 80% udeleženih mladih prepozna pomen psihofizične kondicije posameznika.

<p>Izvajanje aktivnosti za krepitev psiho-fizične kondicije in spodbujanje k zdravemu življenjskemu slogu.</p> <p>Izvajanje individualnih svetovalno-edukativnih srečanj (svetovanj) glede na izražene potrebe mladih.</p> <p>Izvajanje aktivnosti za promocijo umetnosti (kulture) med mladimi in izvajanje kulturno-umetniških aktivnosti za mlade (zlasti na področju hip hop kulture in gledališča zatiranih): redne tedenske delavnice, projekti, dogodki.</p> <p>Doživljanje umetnosti (kulture) preko izročila (narodne in globalne zgodovine). Izvedba enega projekta gledališča zatiranih letno.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivacija mladih za razreševanje lastnih problemov in konfliktov. Povečano število mladih, ki samostojno rešujejo stiske in probleme. - Dvig ozaveščenosti mladih o umetnosti (kulturi). Boljše razumevanje zgodovinskega razvoja ob izpostavljanju ljudskega izročila. Mladi več uporabljajo telo in glas kot orodji za izražanje čustvovanj, stališč, odnosov ter javnega nastopanja. Večja stopnja udejstvovanja mladih v umetnosti (kulturi). Dvig prepoznavnost hip hopa med mladimi in strokovnimi delavci v mladinskem sektorju. 	<p>-Vsaj 30% vključenih mladih: -se lažje in bolj samostojno sooča z reševanjem konfliktov, -zna dostopati do informacij, -si postavlja lastne ciljeve ter jih dosega, -bolj optimistično gleda na prihodnost.</p> <p>-Vsaj 30% vključenih mladih izraža: -višjo stopnjo inovativnosti in moči za izražanje kreativnosti, -bolj pozitivno samopodobo, -zmanjšanje anksioznosti, -večjo toleranco in odprtost.</p> <p>-Vsaj 20% udeležencev prispeva hip hop vsebine na so-oblikovanih dogodkih.</p> <p>-Vsaj 15% udeležencev pozna 5 elementov hip hop kulture.</p> <p>-Vsaj 5 mladih na temelju pridobljenih večšin javnega nastopanja načrtuje in izvede kulturno-umetniško predstavitev na Nextivalu.</p>
<p>Širjenje pogledov na družbe in družbena dogajanja (včeraj, danes in jutri)</p> <p>Nudimo podporo organiziranim in neorganiziranim skupinam mladih, da vstopajo z izraženim interesom ali zgolj preživljati prosti čas. Nudimo prostor za širjenje in sprejemanje najrazličnejših predlogov, pobud in dej mladih.</p> <p>Nudimo podporo za preizpraševanje in vrednotenje predlogov ali projektnih idej mladih. (So)Izvedba Festivala štirih prihodnosti.</p> <p>Vsakoletno izvajanje projektov in programa mladinskega centra (izvajanje aktivnosti za: razvoj kritičnega vrednotenja, aktivno državljanstvo za povečanje politične participacije mladih, detabuiziranje tematik o odnosih in spolnosti, raziskovanje človeškega mističnega).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vzpostavljene skupnosti solidarnosti, vključevanja in sprejemanja. Povečano udejstvovanje mladih v skupnostnih pristopih. Povečano število mladih, ki kvalitetno preživljajo svoj prosti čas. - (So)izvedba Festivala štirih prihodnosti za vzpostavljane konceptualizacije (imaginarija) prihodnosti mladih. - Mladi aktivno naslavljajo različne družbene tematike in se udeležujejo pri akcijah civilne družbe. Povečano število realiziranih pobud mladih na področju aktivnega državljanstva. Širjenje pogledov na človeško mistično. 	<p>-40% vključenih mladih razširi poglede na družbo in družbena dogajanja, pozna in spoštuje raznolikost.</p> <p>-30% vključenih mladih je aktivno vključenih v grajenje skupnosti, kvalitetno preživlja prosti čas z vključevanjem v aktivnosti, je vključenih v pogovore in izkustvene aktivnosti.</p> <p>-Najmanj 20% udeležencev je ozaveščenih glede družbenih predsodkov, stereotipov in diskriminacije, spremeni svoja stališča do družbenih tematik in pojavov, dojema raznolike razsežnosti svojega obstoja.</p> <p>-Vsaj 20% vključenih mladih prepozna potrebe po družbenih spremembah.</p> <p>-50% vključenih mladih javno izraža svoje mnenje o družbenih tematikah.</p> <p>-Vsaj 5 mladih letno pripravi akcijski načrt za udeležanje pobud mladih.</p>
<p>Grajenje skupnosti, solidarnosti, vključevanja in sprejemanja</p> <p>Nudimo nacionalno in mednarodno povezovanje ter snovanje in izvedbo nacionalne ali mednarodne izmenjave mladih. Letno izveden en večdnevni tabor za mlade.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Krepitev mobilnosti mladih, vključenih v program mladinskega centra. - Zvišano udejstvovanje mladih pri razvijanju in izvajanju projektov ter večja vključenost mladih v programe. - Povečano realiziranje mladinskih projektov. - Povečana souporaba prostorov in vzajemna podpora mladinskih organizacij. 	<p>-Vsaj 10 mladih letno okrepi 8 ključnih kompetenc za vseživljenjsko učenje (še posebej pa kompetenco sporazumevanja v tujem jeziku, kulturne zavesti in izražanje ter socialne in državljanske kompetence).</p> <p>-Najmanj 10 mladih letno sooblikuje dogodke, zasnovane na podlagi njihove pobude.</p>

<p>Podpora vsaj 8 projektom letno (mladinski projekti in projekti za mlade). Razvijanje dolgoročnih programov, ki vključujejo mlade.</p> <p>Nudenje mentorske in infrastrukturne podpore mladinskim projektom in projektom za mlade.</p> <p>Nudenje prostorov za uporabo drugim mladinskih centrom in zainteresiranim organizacijam.</p> <p>Vključevanje ESC prostovoljcev v dnevno delovanje programov mladinskih centrov.</p>		<p>-Vsaj 20% mladih je usposobljenih za nadaljnje samostojno izvajanje projektov in prenos znanja. -Vsaj 20% projektov snujejo mladi.</p> <p>-Vsaj 30% drugih mladinskih centrov in organizacij pozna in uporablja prostore.</p>
---	--	--