



# STRATEGIJA ZAVODA BOB



zavod za izobraževanje  
in kulturne dejavnosti  
L J U B L J A N A

## KAZALO

STROKOVNA DEJAVNOST ZAVODA BOB IN TEMELJNI POJMI V MLADINSKEM DELU.....	3
Mladinsko delo .....	3
Neformalno izobraževanje .....	3
Delo, usmerjeno v skupnost .....	3
Skupnosti prakse .....	4
Mladi .....	4
Mladinski center .....	4
Prostovoljstvo .....	5
Medgeneracijsko sodelovanje.....	5
Projekt .....	5
Program .....	5
Zelena delovna mesta.....	5
Zeleno gospodarstvo .....	5
Zavod Bob .....	6
Zavod Bob - deležniki .....	6
ZAVOD BOB - prejemnik državnega priznanja za prispevek k uveljavljanju mladinskega sektorja za leto 2015 .....	7
PRIORITETNA PODROČJA ZAVODA BOB.....	8
Kultura kot način odgovornega delovanja v družbenem dogajanju .....	8
Informiranje in ozaveščanje .....	9
Sooblikovanje javnih površin in skupnostnih prostorov .....	9
Razvoj in utemeljevanje metodologij .....	10
Strokovna podpora.....	11
Programi za razvoj virov moči .....	13
Terensko delo .....	13
Mreženje in tvorni dialog na organizacijskem, lokalnem, nacionalnem in mednarodnem nivoju tako sektorsko in medsektorsko .....	14
Mladinski center .....	16
Mednarodna dejavnost.....	17

# STROKOVNA DEJAVNOST ZAVODA BOB IN TEMELJNI POJMI V MLADINSKEM DELU

## Mladinsko delo

je organizirana in ciljno usmerjena oblika delovanja mladih in za mlade, v okviru katere se mladi na podlagi lastnih prizadevanj lažje vključujejo v družbo, krepijo svoje kompetence ter prispevajo k razvoju skupnosti. Načela mladinskega dela temeljijo na vključevanju mladih v praktično vse faze projekta, od načrtovanja do izvedbe in evalvacije.

Vir: Urad RS za mladino

## Neformalno izobraževanje

je organiziran, planiran in strukturiran učni proces, temelječ na učnih ciljih. Mladim daje priložnost, da razvijajo svoja znanja, veščine, spretnosti in odnos (pogosto imenovane tudi »mehke veščine«), predvsem na področjih, ki jih je težje krepiti v okvirih formalnega izobraževanja. Posebnost neformalnega izobraževanja je, da so udeleženci v učnem procesu tudi akterji v samem procesu, so arhitekti lastnega učenja. Uporabljene metode ponudijo mladim orodja za razvijanje kompetenc, saj je učeča oseba sama arhitekt razvoja veščin, znanja, vrednot in odnosa; so bolj raznolike, pogosto temeljijo na izkušnjskem učenju in potrebah udeležencev. Odnosi težijo k vzajemnosti. Pomemben vidik neformalnega izobraževanja je, da se osebe vanj vključujejo prostovoljno, končni rezultati pa so ovrednoteni predvsem kvalitativno, pri čemer ima glavno vlogo refleksija in povratna informacija vključenih v proces. Neformalno izobraževanje poteka izven formalnih sistemov izobraževanja in usposabljanja in (zaenkrat še) ne vodi do formalno priznanih rezultatov.

Vir: Resolucija priznavanje neformalnega izobraževanja v Sloveniji

## Delo, usmerjeno v skupnost

Delo, usmerjeno v razvoj skupnosti, razumemo kot proces (podpora za krepitev znanj, spretnosti, veščin in odnosa za skupno odgovarjanje na potrebe in reševanje aktualne problematike) in kot cilj (fizično, socialno in ekonomsko izboljšanje razmer v skupnosti) (Phillips in Pittman, leto 2009, str. 3 - 7).

Proces podpore deležnikov skupnosti poteka kot promoviranje skrbi v skupnosti in za skupnost in tudi kot 'podpora' za načrtovanje, izvajanje in evalviranje storitev v skupnosti. Delo je usmerjeno v: spodbujanje mreženja znotraj skupnosti in meta-mreženja; fasilitiranje različnih deležnikov v procesu soustvarjanja in grajenja konsenza; grajenje socialnega in skupnostnega kapitala in podporo pri načrtovanju, izvedbi in evalvaciji aktivnosti. Deležniki skupnosti so lokalni prebivalci, tisti, ki v skupnosti delajo, organizacije, ki izvajajo aktivnosti v skupnosti, lokalna podjetja, investitorji, lokalni odločevalci ... Delo, usmerjeno v skupnost, temelji na predpostavki, da je soseska več kot skupek objektov, je tudi skupnost ljudi, ki se soočajo s podobnimi tematikami, težavami in potrebami (Phillips in Pittman, leto 2009, str 3 - 7). Hkrati pa trend socio-edukativnih dejavnosti v skupnosti temelji na spoznanju "da so sodobne skupnosti izpostavljene procesom odtujitve, zato se zastavljajo vprašanja, kako povezati ljudi, povečati integracijo in zmožnost skupnostnega delovanja" (Križanič, 2009, str. 58).

Vir:  
Križanič, M. (2009). Ulično socialno delo. V Milošević Arnold, V., Urh, Š. (2009). Terensko delo: Institucionalni, javni in zasebni prostori socialnega dela. Fakulteta za socialno delo: Ljubljana

Phillips, R. in Pittman H. R. (2009). An introduction to community development. Ruthledge: NewYork.

## Skupnosti prakse

Prva značilnost skupnosti prakse je povezanost med delom (delovanjem), učenjem in inoviranjem. Osrednji proces v vsaki praksi je spreminjanje abstraktnega v konkretno. Druga značilnost je procesno in ne toliko ciljno usmerjena dejavnost. Tretja pomembna značilnost je refleksija. Za artikulacijo izkustvenih in odnosnih dinamik so največjega pomena: improvizacija, ki se nanaša na izkušnje, ki nastane v razkoraku med načrtovanim procesom in trenutno realnostjo skupnosti prakse, preko katero akterji ob identifikaciji problema najdejo vedno nove rešitve; sodelovanje, ki poteka v lastnem slogu skupnosti, njegov produkt pa je bazen skupnega znanja in naracija, prenos znanja v skupnosti prakse z uporabo komunikacijskih oblik in okolij (ko si akterji povedo izkušnje).

Vir: Wenger (1998) ter Wenger in drugi (2002)

## Mladi

so mladostniki in mlade odrasle osebe obeh spolov, stare od 15. do dopolnjenega 29. leta.

## Mladinski center

je organizirano funkcionalno središče za mlade, v katerem se izvajajo programi v mladinskem sektorju in mladinsko delo na lokalni ravni. Mladinski centri:

- nudijo možnosti za delovanje, druženje in druge dejavnosti mladih posameznikov;
- skrbijo za mladinsko infrastrukturo;
- zagotavljajo ustrezne prostorske pogoje in opremo za izvajanje mladinskega dela;
- zagotavljajo ustrezno usposobljenost kadrov za podporo mladinskemu delu;
- nudijo možnost za razvoj mladih posameznikov;
- razvijajo in izvajajo programe na področju informiranja in svetovanja ter neformalnega izobraževanja;
- sodelujejo pri izvajanju mobilnosti mladih, prostovoljnem mladinskem delu, aktivnem državljanstvu, raziskovalnem delu mladih in pri povezovanju na mednarodni ravni in
- podpirajo druge programe v mladinskem sektorju v lokalnem okolju.

## Prostovoljstvo

je družbeno koristna brezplačna aktivnost posameznikov, ki s svojim delom, znanjem in izkušnjami prispevajo k izboljšanju kakovosti življenja ter k razvoju solidarne, humane in enakopravnejše družbe. Prostovoljstvo krepi medsebojno solidarnost, spodbuja razvoj človeških zmožnosti in vseživljenjskega učenja, zagotavlja družbeno povezanost in sodelovanje pri reševanju problemov posameznikov in družbe.

Vir: ZOP

Prostovoljsko delo je delo, ki ga posameznik po svoji svobodni volji in brez pričakovanja plačila ali neposrednih kot tudi posrednih materialnih koristi zase, opravlja v dobro drugih ali v splošno korist.

## Medgeneracijsko sodelovanje

je povezovanje med generacijami z namenom krepitve medčloveških odnosov in uresničevanja medgeneracijske solidarnosti. Razumemo ga kot izmenjavo izkušenj in spoznanj, druženje, učenje (pretakanje znanja med generacijami), pomoč ene generacije drugi, ustvarjanje, ohranjanje in širjenje socialne mreže ter ohranjanje bivanjske varnosti in kulturne dediščine.

## Projekt

je sklop aktivnosti, ki so po vsebini, zasnovi in obsegu zaključena celota, vsebina in celotni obseg pa ustvarjata enkratni produkt ali storitev.

Projekt v mladinskem delu je namera skupine, da v časovno omejenem roku (običajno v enem koledarskem ali šolskem letu) in v predvidenem finančnem okvirju doseže jasno postavljene cilje.

## Program

je po vsebini, zasnovi in obsegu zaključena celota aktivnosti na področju mladinskega dela, ki potekajo kontinuirano (običajno vsakodnevno) skozi večji del leta, več let in posledično zahteva dolgoročnejše vire financiranja. Program v splošnem vsebuje vse elemente projekta, dodatno pa tudi načrt izvedbe (kurikul), in obseg znanja, ki ga morajo imeti izvajalci ter druge predvidene elemente. Javno veljavni programi skladno z zakonom zagotavljajo pridobitev formalnih izobrazbenih priznanj.

## Zelena delovna mesta

so dostojna delovna mesta v zelenem gospodarstvu in v ozelenjevanju procesov v drugih sektorjih, kjer čistejše alternative ne obstajajo.

Vir: Umanotera, <http://www.umanotera.org/publikacija/zelena-delovna-mesta-e-seminarji/>

## Zeleno gospodarstvo

izboljšuje blagostanje in socialno pravičnost, ob tem pa pomembno zmanjšuje škodljive vplive na okolje in izčrpavanje naravnih virov (s socialno pravičnostjo zmanjšuje izčrpavanje človeških virov).

Vir: UNEP

## Zavod Bob

je nevladna organizacija, ki vzpostavlja pogoje za delovanje **skupnosti prakse**. Zagotavlja okolje najvišje stopnje **aktivne participacije** - odločevalski proces je pravično porazdeljen med vse deležnike, zagotovljeno je **medvrstniško učenje**, ki omogoča platformo za odkrivanje in realizacijo lastnih virov moči. Zavod Bob je usmerjen v delovanje »od spodaj navzgor«, ki predvideva sodelovanje vseh deležnikov na vseh ravneh delovanja (sooblikovanje strategij, izbira prednostnih nalog, definiranje temeljnih ciljev in drugo), ki so potrebne za doseg skupnih ciljev. Sodelavci Zavoda Bob spoštujemo **konsenz** kot obliko sprejemanja odločitev. Zavod Bob je usmerjen v oblikovanje **zelenih delovnih mest**, ki prispevajo k ohranjanju in obnovi kakovosti okolja. Praviloma sodeluje z organizacijami, ki delujejo **družbeno odgovorno** in se aktivno vključujejo v iskanje rešitev na lokalni in nacionalni ravni ter širše. Spodbuja delovanje na osnovi »kritičnega razmisleka« in posameznika usmerja v »aktivno reševanje lastne problematike« pri čemer mu nudi vso podporo. Zavod Bob ne oblikuje mnenj ali posreduje zaključkov o deležniku brez njega.

Aktivnosti izvajamo na treh nivojih:

- **Posameznik:** individualno delo, kjer posameznik obvladuje strokovno področje (ali več njih) in samostojno izvaja prevzete naloge; individualna podpora posamezniku ali skupini za realizacijo zastavljenih korakov in ciljev; samoiniciativnost, prizadevanje za lastno delovanje in realizacijo novih idej.
- **Skupina:** delo v projektnih skupinah (posamezniki se združijo zaradi pripadnosti ideji/projektu - timsko delo); delo z udeleženci; molekularno delo ali delo v paru.
- **Skupnost:** mikro nivo (Bobova skupnost) - skrb za sodelavce, medsebojna podpora; »mezo nivo« (Bob in lokalna skupnost) - delo usmerjeno v skupnost, preventivno in terensko delo, mladinsko ulično delo; »makro nivo« - uporaba in skrb za javne zelene površine, mreženje in iskanje sinergičnih učinkov delovanja na lokalni in nacionalni ravni, z odločevalci mladinskega sektorja in z ostalimi sektorji.

### Zavod Bob - deležniki

- **Strokovni sodelavci:** nosilci projektnih aktivnosti in posamezniki, ki nudijo strokovno podporo pri izvajanju aktivnosti.
- **Udeleženci v aktivnostih:** posamezniki, ki kvalitetno preživljajo svoj (prosti) čas in sodelujejo pri/v projektnih/programskih aktivnostih (kontinuirano ali občasno).
- **Strokovna javnost:** profesionalne skupine, ki delujejo na različnih področjih, povezane so v svoje organizacije in imajo svoje etične kodekse; posamezniki, ki izhajajo iz strokovnih okolij (odločevalci relevantni za področja dela zavoda, mediji, predstavniki javnih in strokovnih inštitucij,...).
- **Splošna javnost.**

## ZAVOD BOB - prejemnik državnega priznanja za prispevek k uveljavljanju mladinskega sektorja za leto 2015

Zavod Bob in 'Bobovci' svoj prispevek k uveljavljanju mladinskega sektorja oblikujemo s strokovnim pristopom, razvojem terenskega in mladinskega uličnega dela, s čimer v mladinsko delo vključujemo tudi tiste posameznike in skupine mladih, ki sicer niso vključeni v družbeno dogajanje. Mladinsko ulično delo (tudi zaradi našega dela) postaja prepoznan segment mladinskega dela, ki učinkovito prispeva k vključevanju mladih v družbo. S terenskim delom z mladimi iščemo vire moči v skupnosti, v svoje programe neformalnega izobraževanja pa vključujemo tudi mlade z manj priložnostmi ter usposabljammo deležnike skupnosti za opravljanje mladinskega dela. Z NEXTivalom in drugimi dogodki za javnost skrbimo, da so naši projekti terenskega dela (BOB GETO, Mreža Mlada ulica, človekINJE) in programi neformalnega učenja (PUMO, PRIKAZ, TimLAB) prepoznani tudi v javnosti.

Zaradi strokovnega pristopa in dolgoletnih izkušenj, predvsem na področju projektne učenja mladih, je Zavod Bob pomemben sogovornik lokalnih odločevalcev pri oblikovanju mladinskih politik, predvsem v Ljubljani, kjer zavod tudi izvaja svoje programe.

Mladi aktivno sooblikujemo Zavod Bob in pri tem iščemo nove skupnostne in družbene rešitve. Zato je delo v okviru Zavoda Bob zanimivo, inovativno in pritegne tudi tiste manj zainteresirane posameznike in jih spodbuja k osebni rasti, oblikovanju osebne integritete in razvija njihov kritični odnos do družbe. Z odpiranjem možnosti mladim, da z dejavnim vključevanjem lahko prispevajo k spreminjanju življenja v (lokalni) skupnosti pomembno prispevamo k opolnomočenju mladih in večji socialni kohezivnosti na lokalni ravni.

# PRIORITETNA PODROČJA ZAVODA BOB

## Kultura kot način odgovornega delovanja v družbenem dogajanju

Bob s svojim delovanjem širi zavest o odgovornem življenju posameznika do sebe, okolja in družbe. Namensko s kulturnimi dejavnostmi spodbuja posameznika k kritičnemu razmisleku o njegovi vlogi v družbenem dogajanju.

CILJI	AKTIVNOSTI
<ul style="list-style-type: none"><li>- Gradnja skupnostne zavesti in medgeneracijsko sodelovanje.</li><li>- Ozaveščanje o pomenu skupnosti prakse.</li><li>- Aktivacija mladih v smeri izboljšanja lastnega položaja, odvrnitev od pasivne drža in občutka nemoči ter iskanje rešitev v smeri pozitivnih družbenih sprememb.</li><li>- Približanje odločevalskih procesov mladim.</li><li>- Povečanje števila mladih opremljenih z znanjem in orodji za doseganje družbenih sprememb.</li><li>- Povečanje števila neorganiziranih mladih, ki se vključujejo v družbeno-politične procese.</li><li>- Vzpostavitev skupnostnega javnega prostora za srečanja, razprave, informiranje in samoorganiziranje.</li></ul>	<p><b>NA RAVNI ZAVODA BOB:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Osmišljanje dejavnosti, širjenje metod in učinkov v ostale projektne skupine ter uporaba refleksije kot orodja za nadgradnjo dejavnosti in rast posameznika.</li></ul> <p><b>VSE ALI NIČ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Priprava in izvedba predstave zakonodajnega forumskega gledališča z namenom pridobitve konkretnih predlogov s strani mladih, kako se sistemsko lotiti problematike prekernege dela v Sloveniji.</li><li>- Delavnice zakonodajnega forumskega gledališča, pripravljene na podlagi predlogov mladih podanih na predstavah.</li><li>- Dialog z odločevalci; mladi z delavnic bodo svoje predloge predstavili konkretnim in relevantnim odločevalcem preko forumsko-zakonodajnih predstav.</li><li>- Osveščevalne akcije v javnem prostoru.</li><li>- Prikaz rezultatov: dogodki za širjenje rezultatov predstav na nekonvencionalen način, sloneč na metodah gledališča zatiranih.</li></ul> <p><b>LivadaLAB:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ustvarjanje trajnostnega skupnostnega prostora;</li><li>- prostočasne aktivnosti ljubiteljske kulture;</li><li>- javni dogodki: družabne aktivnosti, pogostitve z naravno pridelano hrano, večeri ob ognju,...</li></ul> <p><b>NEXTIVAL:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Javna in medijska predstavitev ustvarjalnosti, inovativnosti in kreativnosti mladih vključenih v programe mladinskih organizacij.</li></ul> <p><b>KULTURNA PRODUKCIJA: FOTO, VIDEO, PUBLIKACIJE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- periodično izdajanje spletne publikacije Na Bobu se govori...;</li><li>- foto projekti udeležencev programov;</li><li>- video projekti udeležencev programov.</li></ul>



## Informiranje in ozaveščanje

Zavod Bob z informiranjem in ozaveščanjem širi zavesti o odgovornem življenju posameznika do sebe, okolja in družbe. Namen informiranja in ozaveščanja je, da deležniki spoznajo in razumejo dejavnosti in način delovanja zavoda, ki nudi zgled družbeno odgovornega delovanja posameznikov in organizacije.

CILJI	AKTIVNOSTI
<p>1. Obveščanost mladih o projektih in možnostih vključevanja.</p> <p>2. Ozaveščanje in širjenje informacij o metodah in rezultatih nerepresivnih pristopov na področjih: kulture kot načina delovanja; informiranja in ozaveščanja; sooblikovanja skupnostnih prostorov in javnih površin; razvoja in utemeljevanja metodologij; strokovne podpore izvajalcem in organizacijam; programov za razvoj virov moči ter mladinskih centrov.</p> <p>3. Vzpostavljen interni sistem za pretok informacij o posameznih projektih.</p> <p>4. Obveščanje o vstopni točki.</p>	<p><b>NA RAVNI ZAVODA BOB:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>→ Sodelovanje in prostovoljno delo v projektih in na javnih dogodkih;</li><li>→ Priključitev in informiranje preko Ljubljanske mreže info točk (L'MIT);</li><li>→ Javni dogodki za promocijo aktivnosti;</li><li>→ Izdajanje informativne literature.</li></ul> <p><b>NEXTIVAL:</b></p> <p>Priprava in izvedba javnega dogodka za promocijo aktivnosti mladinskega sektorja in učinkov mladinskega dela.</p> <p><b>CELOSTNA PODOBA ZAVODA BOB:</b></p> <p>Predstavniki vseh projektnih skupin skrbijo za informiranje in obveščanje javnosti o dogajanju v okviru Zavoda Bob, preko Na Bobu se govori, javnih dogodkov, Bobove zgibanke, spletne strani in Facebook profilov posameznih projektov.</p> <p><b>MC ULCA:</b></p> <p>Informiranje in svetovanje v okviru info točke.</p> <p><b>BOB GETO ft. TOBALKO VILA, človekINJE, Mreža Mlada ulica:</b></p> <p>Informiranje in svetovanje preko terenskega in uličnega dela.</p> <p><b>PRIKAZ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Razširjanje intelektualnih rezultatov projekta ter mednarodnega sodelovanja v strateškem partnerstvu PYTBUL (promocija in razširjanje portala Knowledge Exchange Base - pytbul.org).</li></ul> <p><b>LivadaLAB:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- tedenska srečanja na Livadi za ŠJ</li><li>- piknik za sosede z namenom obveščanja o uporabi prostora.</li></ul>

## Sooblikovanje javnih površin in skupnostnih prostorov

Zavod Bob posega na področje sooblikovanja javnih površin in skupnostnih prostorov za vzpostavitev:

- učinkovitega soupravljanja,
- zagotavljanja enakopravnosti in
- ustvarjanja priložnosti za nova delovna mesta.

CILJI	AKTIVNOSTI
<p>1. Upravljanje javnega (skupnostnega) prostora.</p> <p>2. Odgovorna souporaba javnih površin.</p>	<p><b>LivadaLAB:</b></p> <p>Soupravljanje javne zelene površine na Livadi (MOL) z mladimi in po meri mladih.</p> <p>Realizacija idejnega in izvedbenega načrta Livade. Postavljanje skupnostnega prostora. Aktivnosti za vključevanje lokalnih skupnosti v soupravljanje skupnostnih prostorov.</p> <p><b>človekINJE</b></p> <p>Terensko delo izvajamo na javnih površinah in površinah javnega značaja ter v vzgojno-izobraževalnih institucijah, ki delujejo v skupnosti. Aktivnosti različnim deležnikom omogočajo povezovanje, vzpostavljanje kvalitetnih odnosov in prostor za sooblikovanje rešitev.</p> <p><b>Mreža Mlada ulica:</b></p> <p>Mlade ozaveščamo in informiramo o pomenu javnih površin in jih spodbujamo k odgovorni (so)uporabi le-teh.</p>

## Razvoj in utemeljevanje metodologij

Z razvojem in utemeljevanjem metodologij udejanjamo načela delovanja programskih in projektnih aktivnosti in kažemo uporabno vrednost teh pristopov dela, ki udeležence bolj kakovostno pripeljejo do doseganja zastavljenih ciljev.

CILJI	AKTIVNOSTI
<p>1. Poenotenje standardov terenskega dela.</p> <p>2. Razvoj in utemeljitev metodologije za opolnomočenje skupnosti.</p> <p>3. Razvoj pristopov terenskega dela (v drugih organizacijah in izven-institucionalno).</p> <p>4. Načrtovanje in realizacija prve faze umeščanja programov Zavoda Bob v ukrepe aktivne politike zaposlovanja ter priznavanje javne veljavnosti.</p> <p>5. Razvijanje pristopov participatornega vzdrževanja javnih površin.</p>	<p><b>NA RAVNI ZAVODA BOB:</b></p> <p>Strokovna, infrastrukturna in finančna podpora projektom.</p> <p><b>človekINJE:</b></p> <p>Akcijsko raziskovanje, študij literature, zbiranje in analiza podatkov, utemeljevanje pristopa terenskega dela, informiranje splošne in strokovne javnosti o pristopu dela in uspešnih praksah.</p>

<p>6. Razvoj in utemeljitev podpore novim projektnim skupinam.</p> <p>7. Utemeljitev in implementacija mentorstva za podporo pri vključevanju in predajanju znanja.</p> <p>8. Implementacija strukturiranega dialoga med mladimi in odločevalci z uporabo metod gledališča zatiranih.</p> <p>9. Prilagoditev metodologije neformalnega izobraževanja za potrebe terenskega dela.</p>	<p><b>LivadaLAB:</b></p> <p>Utemeljevanje vključujočega pristopa z uporabo “cerade Livada” in rastoče makete. Izvedba aktivnosti za vzdrževanje javne zelene površine.</p> <p><b>Mreža Mlada ulica:</b></p> <p>Prepoznavanje posebnosti lokacij (populacija, potrebe, infrastruktura,...). Oblikovanje, izvajanje in ovrednotenje novih, bolj aktualnih pristopov dela glede na specifične lokacije. Spremljanje rezultatov na lokaciji. Iskanje, spoznavanje in vzpostavitev sodelovanja z organizacijami, skupinami ali posamezniki, ki so aktivni v iskanju rešitev zapisov etičnih normativov. Pregled in ovrednotenje obstoječih etičnih normativov iz področja uličnega dela in smiselno umeščanje dopolnitev.</p> <p><b>BOB GETO ft. TOBALKO VILA:</b></p> <p>Razvijanje pristopov terenskega dela ter utemeljevanje metodologije le-tega.</p> <p><b>TimLAB:</b></p> <p>Podpora že oblikovanim skupinam pri razvoju in realizaciji njihovih idej.</p> <p><b>PRiKAZ:</b> Dokumentacija na Strokovni svet za izobraževanje odraslih za priznavanje javne veljavnosti programa neformalnega izobraževanja. Vzpostavljanje možnosti za vpis v Register zunanjih izvajalcev programa na ZRSZ. Vzpostavljanje pogojev za izvajanje v drugih statističnih regijah po Sloveniji.</p> <p><b>Marš na(d) trg dela:</b></p> <p>Vpis programov v ukrepe aktivne politike zaposlovanja.</p>
--	--

## Strokovna podpora

Zavod Bob nudi strokovno podporo za kvalitetno in kontinuirano strokovno delo na področjih, ki so neposredno povezana z izvajanjem programskih in projektnih aktivnosti ter tistih, ki so nujno potrebna za nemoteno delovanje (IKT podpora, PR, računovodstvo ...). S sistematičnim

izvajanjem strokovne podpore se zagotovi nadgrajevanje znanja in pridobivanje izkušenj, na področjih, kjer imajo organizacija in strokovni sodelavci manjko.

CILJI	AKTIVNOSTI
<p>1. Strokovna izpopolnjenost izvajalcev. Vsebino izpopolnjevanj določi strokovni svet.</p> <p>2. Oblikovana in povezana ekipa strokovnih izvajalcev.</p> <p>3. Vzpostavljeno (in implementirano) orodje za evalvacijo z namenom vrednotenja uspešnosti in komplementarnosti učinkov kot osnove za načrtovanje aktivnosti.</p> <p>4. Razširitev podpore za učinkovito delovanje zavoda na drugih strokovnih področjih: IKT, PR ...</p>	<p><b>NA RAVNI ZAVODA BOB:</b></p> <p>Job shadowing kot metoda strokovnega razvoja/dousposabljanja izvajalcev;</p> <p>Izvajanje mentorstva;</p> <p>Omogočanje udeležbe na usposabljanjih drugih ponudnikov;</p> <p>Priprava, izvajanje in krepitev strokovnih vsebin;</p> <p>Priprava in izvedba aktivnosti za usklajeno delovanje izvajalcev (teambuildingi);</p> <p>Zagotavljanje intervizije in/ali supervizije za izvajalce vseh projektov;</p> <p>Načrtovanje vključitve osebe, ki bo skrbela za psiho higieno delovnega kolektiva.</p> <p><b>Mreža Mlada ulica:</b></p> <p>Usposabljanje za ulično in/ali terensko delo; Zagotavljanje intervizije in/ali supervizije za projektne izvajalce mladinskega dela; Mentorstvo študentom na študijski praksi; Usposabljanje za projektno delo; Usposabljanje za skupnostno delo.</p> <p><b>TimLAB:</b></p> <p>Izvajanje aktivnosti, ki nudijo podporo (novonastalim) skupinam pri realizaciji (projektnih) idej.</p>

## Programi za razvoj virov moči

Zavod Bob nudi podporo s programi za razvoj moči tistim kontinuiranim udeležencem, pri katerih vključenost temelji na ontološkem angažmaju. Programi namensko nudijo podporo udeležencem v lastnem procesu opolnomočenja.

CILJI	AKTIVNOSTI
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Izvedeni programi neformalnega izobraževanja.</li><li>2. Opolnomočenost posameznikov, skupin in skupnosti.</li><li>3. Implementacija novega programa.</li></ol>	<p><b>PRIKAZ:</b> Izvedba programa PRIKAZ (Program za razvoj kompetenc za avtonomne zaposlitve).</p> <p><b>PUM-O:</b> Izvajanje programa Projektno učenje mlajših odraslih.</p> <p><b>Marš na(d) trg dela:</b> Razvoj virov moči in mreže podpore z namenom višje zaposljivosti in zaposlenosti mladih udeležencev.</p> <p><b>Vse ali nič:</b> Izvajanje programa za emancipacijo udeležencev pri razvoju in uporabi svojih notranjih virov moči z uporabo metodologije gledališča zatiranih.</p>

## Terensko delo

Terensko delo izvajamo z namenom podpore pri opolnomočenju udeležencev (v njihovem okolju), ki se ne vključujejo v institucionalne programe in projekte.

CILJI	AKTIVNOSTI
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Izvajanje terenskega dela in dela v skupnosti.</li><li>2. Definiranje terenskega dela.</li><li>3. Izvajanje terenskega dela z namenom prepoznavanja potreb udeležencev.</li><li>4. Medsebojna podpora in sodelovanje izven institucionalnih okvirov.</li></ol>	<p><b>BOB GETO ft. TOBALKO VILA:</b> Izvajanje terenskega dela na javnih površinah in vzgojno-izobraževalnih institucijah (Dijaški dom Bežigrad, Srednja poklicna in strokovna šola Bežigrad).</p> <p><b>človekINJE:</b> Izvajanje preventivnega terenskega dela usmerjenega v skupnost (Črnuče, Kašelj-Vevče, Savsko naselje, Celovski dvori) in primarne selektivne preventive otrok in mladostnikov (Vižmarje-Brod) z namenom opolnomočenja skupnosti za reševanje lastnih problemov.</p>

	<p><b>Mreža Mlada ulica:</b></p> <p>Izvajanje terenskega dela na javnih površinah, kjer se družijo mladi z namenom spodbujanja mladih k odgovornem vedenju na javnih površinah.</p>
--	---

## Mreženje in tvorni dialog na organizacijskem, lokalnem, nacionalnem in mednarodnem nivoju tako sektorsko in medsektorsko

Zavod Bob izvaja mreženje in s tem podpira, povezuje ter širi dobre prakse med neprofitnimi deležniki, ciljno tam, kjer tovrstnih praks ni. Ustvarja neposreden dialog med odločevalci in javnostjo ter strokovnimi sodelavci in udeleženci. Neprestano in namensko išče nove oblike mreženja, ki izhajajo iz potreb udeležencev, organizacij ali lokalnega okolja, z razlogom ustvarjanja priložnosti za zainteresirane deležnike in skupnost ter za boljšo informiranost.

CILJI	AKTIVNOSTI
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Soustvarjanje vključujočih mrež. (???)</li> <li>2. Nadgradnja tvornega dialoga.</li> <li>3. Sooblikovanje aktualnih strategij in drugih relevantnih zakonskih dokumentov.</li> <li>4. Krepitev delovanja na mednarodnem področju.</li> <li>5. Povezovanje lokalnih akterjev z namenom nudenja čim širšega nabora "podpornih programov" na vstopni točki Boba.</li> </ol>	<p><b>NA RAVNI ZAVODA BOB</b></p> <p>Redno srečevanje strokovnih sodelavcev različnih projektnih skupin na organizacijskem nivoju - Matični tim;</p> <p>Nadaljevanje in nadgradnja dialoga o odgovorni rabi javnih prostorov (pobude za spremembe namembnosti);</p> <p>Sodelovanje pri oblikovanju področnih politik (projektne skupine).</p> <p>3 obiski MC-jev in 3 povabil za obiske.</p> <p><b>Mreža Mlada ulica:</b></p> <p>Vzpostavljanje pogojev za dialog in sodelovanje med mladimi in lokalno skupnostjo; Vzpostavitev in vodenje nacionalne mreže »terenskega dela« - Mladinsko ulično delo; Vzpostavitev sodelovanja v mednarodnih mrežah.</p> <p><b>PRIKAZ</b></p> <p>Projekti v okviru Erasmus+ (mednarodna partnerstva in mladinske izmenjave, EVS); PYTBUL (Post-YU Trilateral bottom Up Learning) in novi.</p> <p>Zagotavljanje rednega srečevanja projektnih izvajalcev mladinskega dela v strokovnem svetu.</p> <p>Nadaljevanje sodelovanja v vsebinskih mrežah;</p> <p>Vzpostavitev novega konzorcija na lokalnem nivoju (JZMZ, MISSS, PMS, BOB);</p>

### **človekINJE**

Sooblikovanje učnih vsebin v osnovnih šolah  
(priročnik za delavnice grajenja skupnosti)

### **Marš na(d) trg dela**

Sodelovanje z organizacijami in skupinami na  
področju zaposlovanja mladih. Organizacija in  
izvedba zaposlišč.

### **Kolaž mladosti**

Sodelovanje z vključevanjem v organizacijski in  
promocijski del ter z organizacijo dogodkov.

## Mladinski center

Zavod Bob z vzpostavitvijo mladinskega centra nudi varen in kreativen prostor, kjer se mladi lahko izpopolnjujejo, izobražujejo, mrežijo ali kako drugače udeležujejo in celostno podporo pri različnih življenjskih izzivih. V MC lahko mladi (ob strokovni, institucionalni in finančni podpori) razvijajo svoje potenciale in realizirajo lastne projektne ideje.

CILJI	AKTIVNOSTI
<p>1. Zagotavljanje (infrastrukturne in vsebinske) podpore za aktivno družbeno participacijo in preživljanje (prostega) časa mladih.</p> <p>2. Sodelovanje z mladinskimi centri.</p>	<p><b>NA RAVNI ZAVODA BOB:</b></p> <p>Vključevanje mladih v oblikovanje prostora in vsebin;</p> <p>Nadaljevanje aktivnosti Odprtega Boba in Čajank;</p> <p>Odprti Bob zagotavlja prostor za druženje, ustvarjanje in promocijo, pridobivanje informacij, dostop do opreme in storitev. Vsak delovni dan od 8.00 do (vsaj) 19.00 ure in ob nedeljah od 16.00 do 21.00 ure je na voljo prostor za druženje, ustvarjanje ali preprosto »henganje«, dva računalnika in internet.</p> <p><b>MC ULCA:</b></p> <p>Center razširja dejavnosti v mladinskem sektorju in razvija nove dolgoročne programe, ki vključujejo mlade iz lokalnega, regionalnega in mednarodnega okolja. V okviru petih ULIČNIH elementov ponuja široko paleto kulturnih programov, neformalnih izobraževalnih programov, informacijsko in infrastrukturno podporo itd..</p> <p>Od ponedeljka do četrтка med 13. in 16. uro je mladim na voljo mladinski delavec, ki jim nudi podporo pri njihovih interesnih področjih.</p> <p><b>LivadaLAB:</b></p> <p>Vzpostavitev zunanjega mladinskega centra Livada s terenskimi aktivnostmi, predstavitvenimi dogodki in postavitvijo infrastrukturnih elementov. Z aktivnostmi naslavljamo »neorganizirane« skupine mladih, ki se družijo na javnih površinah in vzpostavljamo pogoje, da s svojimi idejami in kasnejšim delovanjem (so)ustvarjajo urbano zeleno površino. Livada je odprta za različne aktivnosti, ki spodbujajo druženje in omogočajo kreativno udejstvovanje, obenem pa bogatijo bio-kulturno raznolikost okolja ter z vsem tem podpirajo zdrav urban življenjski slog.</p>



## Mednarodna dejavnost

CILJI	AKTIVNOSTI
1. Vzpostavljena mednarodna partnerstva.	<p><b>NA RAVNI ZAVODA BOB:</b></p> <p>Vzpostavljanje partnerstev za pošiljanje, koordinacijo in gostovanje EVS prostovoljcev;</p> <p>Tri udeležbe na mednarodnih dogodkih (seminarji, usposabljanja, treningi, študijski obiski,...).</p> <p><b>PRIKAZ:</b></p> <p>Izvajanje aktivnosti v okviru strateškega partnerstva Erasmus+ (PYTBUL) in vzpostavljanje novih aktivnosti mednarodnega sodelovanja.</p> <p><b>LivadaLAB:</b></p> <p>Vključevanje prostovoljcev EVS v mladinskem centru.</p>